

# Königliches Gymnasium

zu

## Beuthen O.-S.

44. Jahresbericht

ausgegeben

Ostern 1911.



Inhalt: Schulnachrichten. Vom Direktor **Julian Ziaja.**

**Beuthen O.-S.**  
Druck von M. Immerwahr.

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl im Schuljahre 1910/11.

Lehrgegenstände	OI	UI <sup>1</sup>	UI <sup>2</sup>	OII <sup>1</sup>	OII <sup>2</sup>	UII <sup>1</sup>	UII <sup>2</sup>	OIII <sup>1</sup>	OIII <sup>2</sup>	UIII <sup>1</sup>	UIII <sup>2</sup>	UIII <sup>3</sup>	IV <sup>1</sup>	IV <sup>2</sup>	V <sup>1</sup>	V <sup>2</sup>	VI <sup>1</sup>	VI <sup>2</sup>	Summe der Lehrstunden	
Christl. Religionslehre:																				
a) katholische	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36	
b) evangelische		2			2					2				2		2		3	13	
Jüdische Religionslehre wahlfrei		2			2					2				2		2		2	12	
Deutsch und . . . Geschichtserzähl.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	51	
Lateinisch . . .	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	137	
Griechisch . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	72	
Französisch verb.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	33	
Französisch . . . wahlfrei		2			2			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Englisch verb. . .	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	
Englisch . . . wahlfrei		2			2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Hebräisch . . . wahlfrei		2			2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Geschichte . . .	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	33	
Erdkunde . . .	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19	
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	67	
Naturwissenschaften	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Schreiben . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	2	2	2	9	
Zeichnen . . .			2	wahlfrei				2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	20	
Singen . . . . .						3	Chorgesang								2	2	2	2	11	
Turnen . . . . .		3			3		3		3		3		3	3	3	3	3	3	36	
																			Summe	606

## 2. Übersicht der Verteilung der Stunden und Ordinariate unter die einzelnen Lehrer

Nr.	Namen der Lehrer	Ordinarius	OI	UI <sup>1</sup>	UI <sup>2</sup>	OII <sup>1</sup>	OII <sup>2</sup>	UII <sup>1</sup>	UII <sup>2</sup>	OIII <sup>1</sup>	OIII <sup>2</sup>	UIII <sup>1</sup>	UIII <sup>2</sup>	UIII <sup>3</sup>	IV <sup>1</sup>	IV <sup>2</sup>	V <sup>1</sup>	V <sup>2</sup>	VI <sup>1</sup>	VI <sup>2</sup>	Summe der Lehrstunden	
1	Prof. Ziaja, Gymnasial-Direktor	—		6 Griech.																	6	
2	Dr. Brosig, Professor	UIII <sup>1</sup>						4 Math. 2 Phys.			2 Natb.	3 Math. 2 Natb. 1 Erdk.			4 Math. 2 Natb.						20	
3	Heinelt, Professor	V <sup>2</sup>											2 Franz.						8 Lat. 3 Dtsch. 2 Erdk.	2 Erdk.	17	
4	Jahn, Professor	VI <sup>2</sup>											8 Lat.		4 Math.					4 Dtsch. 4 Rechn.	20	
5	Trzoska, Professor	OII <sup>2</sup>					4 Math. 2 Phys.			3 Math. 2 Natb.			2 Natb.	2 Natb.		2 Natb.	2 Natb.			2 Natb.	21	
6	Funcke, Professor	VI <sup>1</sup>	2 Englisch 3 Franz.	3 Englisch		2 Franz.				2 Franz.		2 Franz.								8 Lat.	22	
7	Michnik, Professor	OI	4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.				4 Math.		3 Math.			3 Math.							22	
8	Fuhlrott, Oberlehrer	—	3 Dtsch.			3 Franz. 3 Dtsch. 3 Turnen		3 Franz.				3 Turn.			4 Franz.						22	
9	Neus, Oberlehrer	UI <sup>1</sup>		4 Math. 2 Phys. 3 Turnen		4 Math. 2 Phys.			2 Phys.	3 Turnen			3 Math.								23 <sup>4)</sup>	
10	Dr. Tunk, Oberlehrer	IV <sup>2</sup>	3 Engl. 2 Französisch	3 Franz.		2 Englisch 3 Englisch			3 Franz.							4 Franz. 3 Dtsch.					23 <sup>1)</sup>	
11	Matern, Oberlehrer	OIII <sup>1</sup>	7 Lat.				2 Vergil		6 Griech.	8 Lat.											23	
12	Dr. theol. Reinelt, Oberlehrer	—	2 Relig. 2 Hebräisch			2 Relig.			2 Relig.	2 Relig.				2 Relig.		2 Relig.			3 Dtsch. 2 Relig.	3 Relig.	22	
13	Dr. Hanisch, Oberlehrer	UIII <sup>2</sup>											8 Lat. 6 Griech.			8 Lat.					22	
14	Dr. Lowak, Oberlehrer	V <sup>1</sup>	3 Gesch.		3 Dtsch. 3 Gesch.				3 Dtsch.				2 Dtsch. 1 Erdk.				8 Lat.				23	
15	Bernhard, Oberlehrer	—	war das ganze Jahr wegen Krankheit beurlaubt.																			—
16	Dr. Vielhauer, Oberlehrer	OIII <sup>2</sup>	6 Griech.	7 Lat.								6 Griech. 2 Gesch. 1 Erdk.									22	
17	George, Oberlehrer	—		2 Religion		2 Hebräisch	2 Relig.	2 Relig.			2 Relig.	2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.	3 Relig.	21
18	Jaitner, Oberlehrer	OII <sup>1</sup>				6 Griech.					8 Lat.	6 Griech. 2 Gesch.									22	
19	Klaus, Oberlehrer	—						7 Lat.			2 Dtsch.	8 Lat. 2 Dtsch.					2 Erdk.				21 <sup>5)</sup>	
20	Dr. Brosswitz, Oberlehrer	UII <sup>1</sup>		3 Gesch. 3 Dtsch.				2 Gesch. 1 Erdk. 3 Dtsch. 3 Turnen						2 Gesch. 1 Erdk.						2 Erdk.	23	
21	Karker, Oberlehrer	UIII <sup>3</sup>			7 Lat.			6 Griech.						6 Griech.						4 Dtsch.	23	
22	Fliegner, wissenschaftl. Hilfslehrer	IV <sup>1</sup>			3 Gesch.									2 Dtsch.	8 Lat. 2 Erdk.					8 Lat.	23	
23	Lennartz, wissensch. Hilfslehrer	UII <sup>2</sup>					5 Lat.		7 Lat.	6 Griech.	2 Franz.			2 Franz.							22	
24	Dr. Zimmermann, wiss. Hilfslehrer	—					3 Dtsch. 3 Gesch.		2 Gesch. 1 Erdk.	2 Dtsch. 1 Erdk.					3 Dtsch. 2 Gesch.	2 Gesch. 2 Erdk.					21	
25	Schupke, Probekandidat	UI <sup>2</sup>		6 Griech.	7 Lat.	6 Griech.			2 Gesch.				2 Gesch.								23 <sup>7)</sup>	
26	Conrads, Seminarkandidat	—																			—	
27	Gertkemper, Seminarkandidat	—																			— <sup>8)</sup>	
28	Jaschke, Seminarkandidat	—																			—	
29	Poppe, Seminarkandidat	—																			—	
30	Grond, Seminarkandidat	—																			—	
31	Zinnecker, Zeichenlehrer	—	2 Z e i c h n e n							2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	24 <sup>6)</sup>
32	Dr. Mahner, Lehrer am Gymnasium	—	1 S c h r e i b e n											4 Rechn. 3 Turn.		2 Schrb. 4 Rechn. 3 Turn.	3 Turn.			26 <sup>2)</sup>		
33	Sauer, Gesanglehrer	—	3 C h o r g e s a n g													2 Sing.	2 Natb. 2 Sing. 4 Rechn. 3 Turn.	2 Sing.	2 Sing. 2 Schrb. 2 Natb.		24	
34	Gericke, Superintendent evang. Religionslehrer	—	2 R e l i g i o n				2 R e l i g i o n															4
35	Nauck, Pastor, evang. Religionslehrer	—								2 R e l i g i o n				2 R e l i g i o n		2 R e l i g i o n		3 R e l i g i o n			9 <sup>6)</sup>	
36	Dr. Kopfstein, Rabbiner, jüd. Religionslehrer	—	2 R e l i g i o n				2 R e l i g i o n				2 R e l i g i o n											6
37	Dr. Galliner, jüd. Religionslehrer	—													2 R e l i g i o n		2 R e l i g i o n		2 R e l i g i o n			6
																					Sa. 606	

<sup>1)</sup> Oberlehrer Tunk vom 25. 5. bis 5. 7. 10 einschließlich beurlaubt; vertreten durch den Seminarkandidaten Franz Scholz; nur 3 Std. Französisch in UII<sup>2</sup> erteilte Kandidat Jaschke.

<sup>2)</sup> Lehrer Mahner vom 20. 5. bis 5. 7. 10 einschließlich beurlaubt, vertreten vom 28. 5. bis 5. 7. 10 einschließlich durch Probekandidaten Dr. Eickhoff; nur 2 Std. Schreiben VI<sup>1</sup> übernahm Dr. Zimmermann.

<sup>3)</sup> Vom 5. 4. (Beginn des Schuljahrs) bis 11. 6. 10 zu einer militärischen Übung einberufen und vom Seminarkandidaten Poppe vertreten.

<sup>4)</sup> Vom 9. 8. bis 21. 9. 10 zu einer militärischen Übung einberufen und vom Probekandidaten Apelt vertreten.

<sup>5)</sup> Vom 22. Juni 1910 ab; von Ostern bis 15. 6. 10 Vikar Jacob.

<sup>6)</sup> Zeichenlehrer Zinnecker war zur Teilnahme an einem Fortbildungskursus vom 1. Oktober 1910 bis 1. April 1911 beurlaubt. Seinen Unterricht erteilte im ganzen Winterhalbjahr der Zeichenlehrer Rindfleisch

<sup>7)</sup> Im Sommerhalbjahre erteilte den Unterricht der Probekandidat Bock.

<sup>8)</sup> Gertkemper gehörte nur im Winterhalbjahr bis zum 9. März 1911 der Anstalt an.



### 3. Übersicht über die durchgenommenen Pensen.

Der Lehrstoff entsprach den amtlichen Lehrplänen.

Gelesen wurde:

**Deutsch.** **Ol.** Hamb. Dramaturgie (Auswahl). Iphigenie. Tasso. Dichtung und Wahrheit (meist priv.). Das goldene Vlies. Julius Cäsar und Hamlet. Prosastücke aus dem Lesebuche. — **Ul.** Klopstock, Ausg. Oden und Abschnitte aus dem Messias. Emilia Galotti; die wichtigsten Abschnitte aus Laokoon. Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Braut von Messina. Maria Stuart. Schillers Jugenddramen (privatim). Egmont, Götz von Berlichingen (privatim). Stücke aus dem Lesebuche. — **Oll.** Nibelungenlied und Gudrun. Walthers Lieder im Urtexte nach dem Lesebuche. Wallenstein. Hermann und Dorothea. Prinz von Homburg. Hebbels Nibelungen (privatim). Stücke aus dem Lesebuche. — **Ulll.** Glocke. Tell. Jungfrau (privatim). Minna von Barnhelm. Dichtung der Befreiungskriege. — **Ollll.** Heyse, Kolberg.

**Lateinisch.** **Ol.** Tac. Germ. bis c. 27, Auswahl aus ann. 3—6; Cic. de re publ. m. A.; Hor. carm. III, IV m. A.; einige Satiren und Episteln. Ext. aus Liv. 24. — **Ul.** Auswahl aus Cic. Briefen (Ausg. v. Aly); Cic. Verr. 4, 5 m. A.; Tac. ann. I, II Auswahl; Ext. aus Liv. 23. Hor. carm. I, II, einige Epoden, Satiren, Episteln. **Oll.** Cic. de sen; Sall. Cat. m. A.; Liv. 21 m. A.; Verg. Aen. Auswahl aus I, II, IV, IX, die einen Durchblick durch das Ganze gestattet. — **Ulll.** Cic. de imp. Cn. Pomp; Liv. I, II m. A.; Ovid: 4 Weltalter, Phaethon, Kadmus, Raub der Proserpina, Niobe, Philemon und Baucis, Midas, Schlußwort. — **Ollll.** bell. gall. 5—7 m. A.; Ovid: Flut, Deukalion, Dädalus, Orpheus und Eurydice. — **Ullll.** bell. gall. 1—4 m. A. — **IV.** Vitae nach dem Lesebuche aus Corn. Nepos.

**Griechisch.** **Ol.** Plat. Apol; Thuc. 1—3 m. A.; einiges aus Wilamowitz' Lesebuch I; Hom. II. 13—24 m. A.; Soph. Ajas; Ext. aus Xen. Hell. — **Ul.** Crito; Dem. Ol. 1, 2, 3, Hom. II. 1—12 m. A.; Antigone. Einiges aus Wilamowitz' Lesebuch I; Ext. aus Xen. Cyrop; Auswahl aus den griech. Lyrikern. — **Oll.** Herod. 6, 7 m. A.; Xen. Mem. m. A.; Lysias in Eratosth; Hom. Od. 9—23 m. A. — **Ull.** Anab. 3—6 m. A.; Od. 1, 2—4 m. A., 5. — **Ollll.** Anab. 1, 2 m. A.

**Französisch.** a) verbindlich: **Ol.** Ségur, Histoire de Napoléon en 1812 I; Molière, Les femmes savantes. Coppée, Pariser Skizzen und Erzählungen aus Les vrais Riches. Racine, Britannicus. **Oll.** Toepffer, Nouvelles genevoises 2. Bd.; Scribe, Bataille de dames. **Ulll.** Chalamet, A travers la France. b) wahlfrei: I Choix de Nouvelles modernes (Velh.) 1. Bd.; Mignet, Vie de Franklin. — **Olll.** Erckmann — Chatrian. Histoire d'un Conscrit de 1813; Lebrun, Quinze jours à Paris.

**Englisch.** a) verbindlich: **Ol.** Macaulay, Lord Clive; England and the English (Küthmann); Groppe und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. **Ul.** Collection of Tales and Sketches 1. Bd. (Velh.); Webster, The Island Realm. Groppe und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. b) wahlfrei: I. Stories from English History (Freitag); Marryat, The children of the New Forest.

### Aufsatzaufgaben.

**Ol:** 1. Sage und Märchen. 2. Das Mitleid. (Klassenaufsatz). 3. Der sterbende Gallier. 4. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Klassenaufsatz). 5. Eng ist die Welt, und das Gehirn ist weit; Leicht bei einander wohnen die Gedanken, Doch hart im Raume stoßen sich die Sachen. 6. Hamlets und Orests Rache. (Klassenaufsatz). 7. a) Wie bist du doch so schön, o du weite, weite Welt! b) Das Unglück ist der Boden, wo das Edle reift. 8. Woher rührt und worin zeigt sich die düstere Weltanschauung Hamlets? (Prüfungsaufsatz).

**UI<sup>1</sup>:** 1. Drei Blicke tu' zu deinem Glück: Blick' aufwärts, vorwärts und zurück! 2. Der erste Gesang von Klopstocks „Messias“ soll in eine übersichtliche Gedankenordnung gruppiert und in möglichst knapper aber doch erschöpfender Form erzählt werden. 3. Deutschlands Zukunft liegt auf dem Wasser. 4. Inwiefern weicht die plastische Darstellung der Laokoongruppe von der dichterischen ab, und wie rechtfertigt Lessing diese Abweichung? (Klassenaufsatz). 5. „Wie sich die Neigung anders wendet, also steigt und fällt des Urteils wandelbare Woge“. 6. Wie vollzieht sich die sittliche Läuterung der Titelheldin in Schillers „Maria Stuart“ im Verlaufe des Dramas? (Klassenaufsatz). 7. Die kirchlichen und religiösen Zustände in Deutschland vor dem Ausbruch der Reformation. 8. Klassenaufsatz. — **UI<sup>2</sup>:** 1. „Für seinen König muß das Volk sich opfern“. 2. Welche Gründe bestimmen Klopstock zum Lobe des Vaterlandes? (Nach der Ode „Mein Vaterland“). 3. Wie erhärtet Lessing seine Behauptung, daß die Schönheit der Endzweck der griechischen Kunst gewesen sei? 4. Die Schuld Emilias. (Nach Lessings Trauerspiel „Emilia Galotti“). (Klassenaufsatz). 5. Warum wirkt der Charakter der Königin Elisabeth in Schillers „Maria Stuart“ abstoßend? 6. Welches sind die Gründe für die deutsche Besiedelung der rechtseibischen Lande im 12. und 13. Jahrhundert, und wie haben wir uns den Vorgang vorzustellen? (Klassenaufsatz). 7. Zwei Menschenleben in Goethes Gedichte „Adler und Taube“ und „Mahomets Gesang“. 8. Klassenaufsatz.

**OII<sup>1</sup>:** 1. Die Sprache des Frühlings. 2. Siegfried und Brunhild im Lichte der nordischen Sage nach Hebbels Nibelungen. 3. Kriemhild an der Bahre Siegfrieds. (Nach Lauffers Gemälde). 4. Die Schönheiten der Erkennungsszene zwischen Herwig und Gudrun. (Klassenaufsatz). 5. „Will, ruf' ich aus, das Schicksal mit mir enden, So stirbt sich's schön die Waffen in den Händen“. 6. Ein Gang durch Wallensteins Lager. (Klassenaufsatz). 7. Aus welcher Stimmung heraus singt Thekla das Lied: „Der Eichwald brauset“? 8. Klassenaufsatz. — **OII<sup>2</sup>:** 1. Ist die Luxusentfaltung der Reichen tadelnswert? 2. Inwiefern sind die Grundstriche zu einem Charakterbilde Hagens schon im Vorspiele zu Hebbels „Nibelungen“ gezeichnet? (Klassenaufsatz). 3. Die verschiedenen Formen der Treue im Nibelungenliede. (Klassenaufsatz). 4. Inwiefern ist das Unglück Athens im peloponnesischen Kriege auf die Auswüchse der Demokratie zurückzuführen? 5. Walthers von der Vogelweide erzieherische Bedeutung für das deutsche Volk. 6. Mit welchem Rechte läßt sich das Wort der Mutter Hermanns „Aber ein Weib ist geschickt, auf Mittel zu denken, und wandelt Auch den Umweg, geschickt zu ihrem Zweck zu gelangen“ auf sie selbst anwenden? (Klassenaufsatz). 7. Des Prinzen von Homburg Fall und sittliche Erhebung. (Klassenaufsatz). 8. Welche Gründe veranlassen Schiller, Wallenstein zum Helden eines Dramas zu machen?

**OIII<sup>1</sup>:** Willst du herrschen, so lerne gehorchen. 2. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten. 3. Tells Familienleben. (Klassenaufsatz). 4. O, eine edle Himmelsgabe ist das Licht des Auges! 5. Sedan, ein Tag der Freude und ernster Mahnung. (Klassenaufsatz). 6. In müß'ger Weile schafft der böse Geist. 7. Wie beweist die Jungfrau von Orleans vor dem Könige ihre göttliche Sendung? (Klassenaufsatz). 8. Winterfreuden. (Klassenaufsatz). 9. Was hat mir in Schillers „Jungfrau von Orleans“ am besten gefallen und warum? 10. Noch unbestimmt. — **OIII<sup>2</sup>:** 1. Allzu scharf macht schartig. 2. Die Jugendzeit. (Nach Schillers Lied von der Glocke). (Klassenaufsatz). 3. Jung gewohnt, alt getan. 4. In welchen Schlachten hat sich Seydlitz besonders ausgezeichnet? (Klassenaufsatz). 5. Welche Bedeutung hat der erste Auftritt in Schillers „Wilhelm Tell“? 6. Wodurch wird Rudenz von Bertha für die Sache des Vaterlandes gewonnen? (Nach Schillers „Wilhelm Tell“). 7. Welche Bilder aus dem Kriegsleben entrollt der II. Aufzug von Schillers Tragödie „Die Jungfrau von Orleans“? (Klassenaufsatz). 8. Wie sühnt Johanna ihre Schuld? (Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“). 9. Das Leben, eine Pilgerfahrt. 10. Klassenaufsatz.

### Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1911.

1. Deutscher Aufsatz: Woher rührt und worin zeigt sich die düstere Weltanschauung Hamlets?  
 2. Mathematik: 1. Die Summe dreier Zahlen, welche eine geometrische Reihe bilden, ist 26. Addiert man zur mittleren Zahl 4, so entsteht eine arithmetische Reihe. Wie heißen die Zahlen? 2. Die Koordinaten der Ecken eines Vierecks sind (0,0), (7,0), (11,8) und (0,4). Wie groß ist der Flächeninhalt des Vierecks, und wie groß sind die Koordinaten des Schnittpunktes

der Diagonalen? 3. Auf einer Kugel liegt ein rechtwinkliges Dreieck, in dem ein Winkel =  $60^\circ$  und die gegenüberliegende Seite =  $45^\circ$  ist. Zu berechnen sind die anderen Seiten und der andere Winkel des Dreiecks. Wie verhält sich die Fläche des Dreiecks zur Oberfläche der Kugel? 4. Ein Sextant rotiert um den einen der ihn umschließenden Radien. Man soll die Oberfläche und das Volumen des entstehenden Rotationskörpers berechnen, wenn die Fläche des Sextanten  $F = 8 \text{ qm}$  gegeben ist.

## Der jüdische Religionsunterricht

ist wahlfrei. Der durchgenommene Lehrstoff war derselbe, wie der in dem Jahresberichte 1909 genannte.

### 4. Technischer Unterricht.

a. **Turnen.** Die Anstalt wurde im Sommer von 625, im Winter von 599 Schülern besucht. Unter diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 45	im W. 50	im S. 3	im W. 5
aus anderen Gründen	—	—	—	—
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 7,2%	im W. 8,3%	im S. 0,5%	im W. 0,8%

Es bestanden bei 18 getrennten Klassen 12 Turnabteilungen. Zur kleinsten von diesen gehörten 28, zur größten 68 Schüler.

Im ganzen waren für den Turnunterricht 36 Stunden bestimmt. Im Sommer und Herbst wurde, so oft es das Wetter gestattete, auf dem Gymnasialhofe, sonst in der Turnhalle geturnt. Einen besonderen Spielplatz besitzt die Anstalt nicht; gespielt wurde auf dem geräumigen Schulhofe, wo auch außerhalb der Turnstunden die Schüler namentlich Tennis spielten. An den mit einzelnen Turnabteilungen unternommenen Turnmärschen beteiligten sich die Schüler mit großem Eifer. Die Schüler hatten im Stadtparke Gelegenheit zum Eislauf und konnten das Schwimmen in der städtischen Badeanstalt erlernen; Freischwimmer waren 98 d. i. 15,7% der Gesamtzahl; davon haben das Schwimmen im letzten Sommer erlernt 20 d. i. 3%. Es besteht an der Anstalt ein Schülerturn- und Spielverein.

b. **Singen.** Die besseren Sänger aus allen Klassen wurden vereinigt, um in vierstimmigem Chore Motetten, Hymnen und Chöre einzuüben. — Quinta: Taktarten, Tonarten, Intervalle, Versetzungszeichen, Treffübungen. Zwei- und dreistimmige Lieder. — Sexta: Notensystem und -Schlüssel, Tonleiter, Treffübungen. Ein- und zweistimmige Lieder.

c. **Zeichnen.** Wahlfrei für Prima und Sekunda: Zeichnen von schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Übungen im Malen mit Wasserfarbe, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Geometrisches Zeichnen. Projektionslehre. — Tertia: Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaales, Schulgebäudes u. s. w. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. — Quarta und Quinta: Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen sowie im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

d. **Schreiben.** Sexta und Quinta: Übungen im Schönschreiben. — Quarta, Unter-Tertia und Ober-Tertia: für die schwachen Schreiber Übungen im Schön- und Schnellschreiben.

## 5. Zusammenstellung der bei dem Unterrichte gebrauchten Lehrbücher.

Die Lehrbücher waren dieselben, wie die im Jahresberichte 1909 genannten.

## II. Aus den Verordnungen der Behörden.

1) Die Ferien für das Jahr 1911 sind wie folgt festgesetzt worden:

	Osterferien	Pfingstferien	Sommerferien	Michaelisferien	Weihnachtsferien
Schulschluss	Dienstag, 4. April	Freitag, 2. Juni	Dienstag, 4. Juli	Sonnabend, 30. Sept.	Donnerstag, 21. Dez.
Schulanfang	Donnerstag, 20. April	Freitag, 9. Juni	Dienstag, 8. August	Mittwoch, 11. Oktob.	Donnerstag, 4. Januar 1912.

Schluß des Schuljahres: Sonnabend, den 30. März 1912.

2) Die Einführung der Kurzstunden wird genehmigt. Danach dauert jede Lektion nur  $\frac{3}{4}$  Stunden; nach Bedarf wird eine 6. Vormittagsstunde angesetzt. Der Nachmittagsunterricht fällt demgemäß in den Klassen VI bis UII ganz aus, in den oberen Klassen umfaßt er nur noch wenige Stunden wöchentlich. Verf. 2057 P. S. C. vom 11. 2. 1910.

3) Die Selbstregierung der Schüler wird genehmigt. (Verf. vom 23. 11. 1910 Nr. 17727.) — Dieselbe umfaßt vorläufig die Ordnung in den Klassenlokalen und die Gang- und Hofaufsicht.

4) Die neue Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an höheren Lehranstalten für die männliche Jugend vom 12. Dezember 1910 wird übersandt. Verf. I 22293 P. S. C. vom 3. 1. 1911.

Diese enthält unter anderem folgende für die Eltern der Schüler besonders wichtige Bestimmung:

Wünscht ein Schüler für eine höhere Klasse als die, der er in der zuletzt besuchten Anstalt angehörte, und vor dem Zeitpunkte geprüft zu werden, an dem er in der früheren Schule voraussichtlich versetzt worden wäre, so darf das nur mit Genehmigung des Provinzialschulkollegiums geschehen.

5) Für naturwissenschaftliche Übungen werden 300 Mk. ausgesetzt. (Verf. vom 19. 10. 1910 Nr. 18236) — Es wurden demgemäß im Winter physikalische Übungen unter Leitung des Professors Michnik und mineralogisch-chemische unter Leitung des Professors Dr. Brosig abgehalten.

6) Am 12. März 1911, dem 90jährigen Geburtstage des Prinzregenten Luitpold von Bayern wurde das Anstaltsgebäude beflaggt. Verf. I 2976 P. S. C. vom 11. 3. 1911.

### III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr wurde Dienstag, den 5. April 1910 um 9 Uhr auf der Aula eröffnet; für die katholischen Schüler war ein Schul-Gottesdienst vorausgegangen.

Es traten am 1. April 1910 folgende Änderungen im Lehrerkollegium ein:

a) In den Ruhestand trat der Geistliche Rat Professor Dr. Floeckner. Am 6. April entließ ihn der Direktor auf der Aula vor den versammelten Lehrern und Schülern feierlich aus seinem Amte und überreichte ihm hierbei den ihm Allerhöchst verliehenen Kronenorden 3. Klasse. Professor Floeckner ermahnte die Schüler zum letzten Male zu Treue gegen Gott und den Kaiser und schloß mit einem „Hoch“ auf den Landesherrn.

b) Versetzt wurden: die Oberlehrer Tommek und Goldmann in gleicher Eigenschaft an die Gymnasien in Neisse und Erfurt; ersterer war mehrere Jahre mit gutem Erfolge an der Anstalt tätig; ferner der bisherige Probekandidat August Müller als Oberlehrer an das Gymnasium in Neisse, der kommissarische katholische Religionslehrer Domvikar Kirmis an das Gymnasium in Kattowitz, die Seminarkandidaten Dr. Eickhoff, Latzel, Nierle, Saebisch und Wanjek zur Ableistung des Probejahres an die Gymnasien in Leobschütz, Waldenburg, Patschkau, Neisse und Glatz.

c) Neu zugewiesen wurden der Anstalt als Oberlehrer: der Religionslehrer Sigismund George, bisher Oberlehrer am Progymnasium in Rybnik, ferner Dr. Ferdinand Brosswitz, bisher wissenschaftlicher Hilfslehrer am Matthiasgymnasium in Breslau, und Franz Karker, bisher wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium in Königshütte; als wissenschaftlicher Hilfslehrer: Robert Fliegner, bisher in gleicher Eigenschaft an dem Realprogymnasium in Sprottau; zur Fortsetzung des Probejahres und zur aushilfsweisen Beschäftigung: Probekandidat Alfred Bock, bis dahin am Gymnasium zum hl. Geiste in Breslau, und Hubert Lennartz, bis dahin am Gymnasium in Lauban. Beide wurden am 1. Oktober 1910 anstellungsfähig.

Der bisherige Probekandidat Klaus wurde vom 1. April 1910 ab zum Oberlehrer ernannt.

Der Oberlehrer Bernhard konnte auch in diesem Schuljahre seinen Dienst wegen Krankheit nicht aufnehmen; er war das ganze Schuljahr beurlaubt; es vertrat ihn während desselben der Kandidat Dr. Zimmermann, bis dahin am Matthiasgymnasium in Breslau, der bis zum 1. Oktober 1910 als Probekandidat, von da ab bis Ostern 1911 als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Anstalt tätig war.

Am 16. Juni gab der evang. Pfarrvikar Jacob seine Stelle als evangelischer Religionslehrer an der Anstalt auf; diese übernahm vom 22. Juni an Pfarrer Nauck.

Am 1. Oktober 1910 wurde der Probekandidat Bock als Oberlehrer an das katholische Gymnasium in Glogau versetzt; an seine Stelle trat der bisherige Seminarkandidat Aloys Schupke, der der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen wurde.

Zur Ableistung einer militärischen Übung war beurlaubt Oberlehrer Klaus vom Beginn des Schuljahrs bis zum 11. Juni, Oberlehrer Neus vom 9. August bis zum 21. September; ersterer wurde während seiner Abwesenheit vom Seminarkandidaten Poppke, letzterer vom Probekandidaten Apelt von der Oberrealschule in Liegnitz vertreten, der dann auch bis zum 1. Oktober, wo er zur Aushilfe dem Realprogymnasium in Gnadefrei überwiesen wurde, an der Anstalt verblieb.

Oberlehrer Tunk war vom 25. Mai bis zum Beginn der Sommerferien (5. Juli) zu einer Studienreise nach England beurlaubt; seinen Unterricht übernahm während dieser Zeit der Seminarkandidat Franz Scholz vom Matthiasgymnasium in Breslau. (Näheres S. unter „Verteilung der Lehrstunden“).

Der technische Lehrer am Gymnasium Dr. Mahner setzte vom 20. Mai bis zum Beginn der Sommerferien (5. Juli) wegen Krankheit seinen Unterricht aus; ihn vertrat vom 28. Mai an der Probekandidat Dr. Eickhoff vom Gymnasium in Leobschütz. (Näheres S. „Verteilung der Lehrstunden“).

Der Zeichenlehrer Zinnecker war vom 1. Oktober 1910 bis zum 1. April 1911 behufs Teilnahme an einem Fortbildungskursus in Berlin beurlaubt; es vertrat ihn während dieser Zeit Zeichenlehrer Rindfleisch. Zeichenlehrer Zinnecker kehrt an unsere Anstalt, an der er mehrere Jahre ersprießlich gewirkt hat, nicht zurück, da er als Zeichenlehrer am Luisenstädtischen Realgymnasium in Berlin gewählt und bestätigt ist.

Rabbiner Dr. Kopfstein war vom 9. August bis zum 2. September 1910 zu seiner Erholung beurlaubt. Der von ihm erteilte Unterricht fiel in dieser Zeit aus.

Am 20. November 1910 verschied nach längerem schwerem Leiden der Fürstbischöfliche Geistliche Rat Professor Dr. Floeckner, der am 1. April 1910 nach 43jähriger Dienstzeit in den Ruhestand getreten war. Der Verstorbene war seit Gründung des hiesigen Gymnasiums, also seit Ostern 1867, als Religions- und Oberlehrer an der Anstalt tätig, die in ihm ihren Nestor verloren hat. Er war gleich ausgezeichnet als Lehrer und Gelehrter, ein würdiger Priester, ein freundlicher Kollege, ein wahrhaft edler Mensch, in hiesiger Stadt und in weiten Kreisen Oberschlesiens hochgeehrt. Dem Unterzeichneten war er ein treuer Freund und Berater. Lehrer und Schüler gaben ihm am 23. November das Grabgeleite; Oberlehrer Dr. Reinelt hielt dabei in der Trinitatiskirche die Trauerrede. Das Andenken des Verstorbenen wird an der Anstalt stets in Ehren fortleben.

Professor Dr. Brosig war vom 20. Februar bis zum 1. März als Geschworener einberufen; doch konnte er auch in dieser Zeit den größten Teil seines Unterrichts selbst erteilen.

Im übrigen erlitt der regelmäßige Unterricht durch Krankheit der Lehrer oder notwendigen Urlaub nur geringe Unterbrechungen. Im Sommer fielen der Hitze wegen an einigen Tagen die 5. und 6. Stunde und der Nachmittagsunterricht aus.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen gut. Leider aber wurden 2 brave und fähige Schüler der Anstalt durch den Tod entrissen; am 27. Februar starb der Untertertianer Fritz Feig, am 4. März 1911 infolge eines bedauerlichen Unglücksfalls der Obertertianer Hans Brüning; beiden gaben Lehrer und Schüler feierlich das Grabgeleit.

Am 16. September 1910 und am 9. und 10. Februar 1911 besuchte Herr Geheimrat Dr. Nieberding die Anstalt und wohnte dem Unterrichte, besonders dem der Kandidaten, in vielen Klassen bei.

Die mündliche Reifeprüfung Ostern 1910 fand für die Schüler der Anstalt vom 8. bis 10. März 1910 unter dem Vorsitz des Herrn Geheimrat Dr. Nieberding statt; die 23 Prüflinge bestanden das Examen. Am 7. März waren 5 Externeer in die mündliche Prüfung getreten, von denen zwei für reif erklärt wurden. Über die Reifeprüfung Ostern 1911 kann erst im nächsten Jahre berichtet werden.

Am 1. Juli 1910 fand zum Gedächtnis des 100jährigen Todestages der Königin Luise ein Festakt auf der Aula statt, wobei der Direktor die Ansprache hielt. Der beiden ersten Kaiser des neuen Reiches wurde an ihren Geburts- und Sterbetagen in den einzelnen Klassen von den Ordinarien gedacht. Der Sedantag wurde am 2. September in hergebrachter Weise durch Gesänge und Vorträge gefeiert; die Ansprache hielt Professor Dr. Brosig.

Am 26. November 1910 weilte bei Gelegenheit der Einweihung des Denkmals Friedrichs des Großen Sr. Majestät der Kaiser in unserer Stadt. Die Schüler waren an der Spalierbildung beteiligt. Der Geburtstag Sr. Majestät wurde wie gewöhnlich durch Gesang, Schülervorträge und eine Festrede begangen, die der Oberlehrer Dr. Vielhauer hielt.

Am Feste Christi Himmelfahrt wurden 53 katholische Schüler, von ihren Religionslehrern in eigenen Stunden vorbereitet, zur ersten hl. Kommunion geführt. Die katholischen Zöglinge empfangen im Laufe des Schuljahres viermal die Sakramente der Buße und des Altars, wobei die Religionslehrer der Anstalt, wie bisher, von der hiesigen Pfarrgeistlichkeit in dankenswerter Weise unterstützt wurden.

Von Superintendent Gericke und Pastor Nauck wurden in diesem Schuljahr 7 Schüler für die Konfirmation, die Ostern 1911 stattfindet, vorbereitet.

**Die mit dem Gymnasium verbundene Seminaranstalt zur praktischen Ausbildung der Kandidaten** trat am 1. April 1910 in das fünfte Jahr ihres Bestehens ein. Neben dem Direktor der die Leitung hatte, waren Mitleiter die Professoren Funcke und Michnik.

Mit dem 1. April 1910 schieden alle vorjährigen Kandidaten aus, und es wurden dem Seminar als Mitglieder neu zugewiesen die Kandidaten: 1. Conrads, 2. Poppke, 3. Grond, 4. Schuhmann, 5. Jaschke, 6. Linde, 7. Gertkemper, der im Sommerhalbjahr 1910 an der hiesigen Oberrealschule beschäftigt war. Die drei ersten nahmen das ganze Jahr an den Übungen regelmäßig teil; Schuhmann wurde schon am 20. Mai 1910 dem Gymnasium in Glatz überwiesen und kehrte nicht mehr hierher zurück; Jaschke leistete vom 9. August bis 30. September 1910 am Realgymnasium in Sprottau Aushilfe; Linde war vom 7. Februar 1911 bis Ende des Schuljahres am Gymnasium in Neustadt O.-S. beschäftigt; Gertkemper war vom 9. März 1911 bis zu den Osterferien an der Oberrealschule in Hirschberg aushilfsweise tätig.

**Gastweise** nahmen an den Übungen teil die Kandidaten: 1. Jaeschke vom Realgymnasium in Tarnowitz während des Sommerhalbjahres; 2. Franz Scholz vom Matthiasgymnasium in Breslau in der Zeit vom 25. Mai bis 5. Juli, in der er vertretungsweise hier tätig war; 3. Kern von der hiesigen Oberrealschule während des Sommerhalbjahres 1910; 4. Delius von der hiesigen Oberrealschule während des Winterhalbjahres 1910/11.

Am 9. und 10. Februar unterzog Herr Geheimrat Dr. Nieberding das Seminar einer Revision, und wohnte dem Unterrichte sämtlicher Kandidaten und der sich daran schließenden Seminarsitzung bei.

---

## IV. Statistische Mitteilungen.

Die Gesamtfrequenz im Schuljahre 1910/11 betrug in OI 26, UI<sup>1</sup> 17, UI<sup>2</sup> 16, OII<sup>1</sup> 28, OII<sup>2</sup> 28, UII<sup>1</sup> 34, UII<sup>2</sup> 31, OIII<sup>1</sup> 39, OIII<sup>2</sup> 39, UIII<sup>1</sup> 30, UIII<sup>2</sup> 28, UIII<sup>3</sup> 30, IV<sup>1</sup> 46, IV<sup>2</sup> 45, V<sup>1</sup> 50, V<sup>2</sup> 47, VI<sup>1</sup> 49, VI<sup>2</sup> 51 zusammen **634**, und zwar waren es 77 evangelische, 503 katholische, 54 jüdische; 338 aus dem Schulorte, 296 von auswärts, 630 Preußen, 2 nichtpreußische Reichsangehörige, 2 Ausländer.

### 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler:

	OI	UI <sup>1</sup>	UI <sup>2</sup>	OII <sup>1</sup>	OII <sup>2</sup>	UII <sup>1</sup>	UII <sup>2</sup>	OIII <sup>1</sup>	OIII <sup>2</sup>	UIII <sup>1</sup>	UIII <sup>2</sup>	UIII <sup>3</sup>	IV <sup>1</sup>	IV <sup>2</sup>	V <sup>1</sup>	V <sup>2</sup>	VI <sup>1</sup>	VI <sup>2</sup>	Sa.
Am Anfang des Sommerhalbjahres 1910	26	17	16	26	27	34	31	39	39	30	28	28	44	44	48	47	48	50	622
Am Anfang des Winterhalbjahres 1910/11	26	17	16	27	27	31	25	37	35	29	26	26	43	45	48	43	47	50	598
Am 1. Februar 1911	26	17	16	27	27	31	25	37	35	28	26	26	42	44	48	42	45	47	589
Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	20,2	18,7	19,6	17,7	17,6	16,6	16,9	15,9	15,5	14,2	14,6	14,7	13,6	13,5	12,0	12,7	11,4	11,5	

### 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuß. Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulorte	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1910	75	493	—	54	618	2	2	331	291
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1910/11	71	476	—	51	594	2	2	317	281
3. Am 1. Februar 1911	69	470	—	50	585	2	2	313	276

### 3. Übersicht über die Abiturienten<sup>1)</sup>

a) Ostern 1910.

Laufende No.	Zu- und Vorname	Tag der Geburt	Geburtsort	Bekennnis bzw. Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf dem Gymnasium		Erwählter Beruf
						hier	in Prima	
529	Adamus, Paul	29. 10. 89	Piassetzna, Kr. Tarnowitz	kathol.	Silberprobierer, Piassetzna	9	2	Theologie
530	Bloch, Friedrich	5. 12. 90	Beuthen O.-S.	evang.	Arzt, Sanitätsrat Dr. Beuthen O.-S.	10	2	Kaiserliche Marine
531	Gambietz, Thomas	15. 2. 88	Gwosdzietz Kr. Oppeln	kathol.	Fabrikarbeiter, Krappitz, Kr. Oppeln	6	2	Theologie
532	Geist, Fritz	29. 7. 90	Lauban	evang.	Zollinspektor, Kreuzburg O.-S.	2½	2	Kaiserliche Marine
533*	Gralka, Richard	23. 6. 91	Beuthen O.-S.	kathol.	Arzt, Beuthen O.-S.	9	2	Medizin
534	Himmel, Albert	6. 8. 89	Kostenthal, Kr. Cosel O.-S.	kathol.	Bauer, Kostenthal	5	2	Theologie
535	Hoffmann, Emil	16. 3. 88	Himmelwitz, Kr. Groß-Strehlitz	kathol.	Postschaffner, Beuthen O.-S.	9	2	Mathematik
536	Locke, Rudolf	16. 12. 88	Beuthen O.-S.	kathol.	Arzt, Sanitätsrat Dr. Beuthen O.-S.	11	3	Bergfach
537	Mathejczyk, Vincent	19. 7. 87	Orzech, Kr. Tarnowitz	kathol.	Hausbesitzer, Orzech	8	3	Landwirtschaft
538	Michalik, Rudolf	22. 9. 89	Beuthen O.-S.	kathol.	Schuhmachermeister, Beuthen O.-S.	10	3	Medizin
539	Michalla, Max	19. 9. 88	Xiondsias, Kr. Gleiwitz	kathol.	Lehrer, Groß-Dombrowka, Kr. Beuthen O.-S.	10	3	Medizin
540	Mletzko, Georg	30. 4. 90	Roßberg, Kr. Beuthen O.-S.	kathol.	Hauptlehrer, Roßberg, Kr. Beuthen O.-S.	10	3	neuere Sprachen
541	Mrugalla, August	27. 7. 86	Städt.-Dombrowa, Kr. Beuthen O.-S.	kathol.	Bergmann, Roßberg, Kr. Beuthen O.-S.	12	4	Theologie
542*	Nawrottek, Apollonius	16. 4. 89	Lohna, Kr. Lublinitz	kathol.	Landwirt, Lohna,	6	2	Theologie

<sup>1)</sup> Die mit \* bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Laufende No.	Zu- und Vorname	Tag der Geburt	Geburtsort	Bekenntnis bezw. Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf dem Gymnasium		Erwählter Beruf
						hier	in Prima	
543*	Opperskalski, Theodor	8. 11. 89	Radzionkau, Kr. Tarnowitz	kath.	Berginvaliden, Radzionkau	6	2	alte Sprachen
544	Poser, Karl	23. 2. 90	Tarnowitz	kath.	Lokomotivführer, Tarnowitz	6	2	Theologie
545*	Proske, Erich	23. 7. 90	Hohenzollerngrube, Kr. Beuthen O.-S.	evangl.	Ingenieur, Beuthen O.-S.	10	2	Baufach
546	Reppich, Alfred	30. 7. 89	Reichenbach a. E.	evang.	Oberbahnhofs-Vorsteher, Chorzow, Kr. Kattowitz	3	3	Theologie
547	Rudzki, Johannes	13. 7. 90	Neisse	kathol.	Kaufmann, Beuthen O.-S.	10	2	Jura
548*	Schlesinger, Rudolf	20. 2. 92	Beuthen O.-S.	jüdisch	† Arzt, Sanitätsrat Dr. Beuthen O.-S.	9	2	Medizin
549*	Scholthyssek, Albert	22. 4. 89	Zalenze, Kr. Kattowitz	kathol.	Maschinwärter, Zalenze	6	2	Theologie
550	Taube, Wilhelm	7. 11. 90	Jauer	evang.	Landgerichtssekretär, Beuthen O.-S.	7	2	neuere Sprachen
551	Trzoska, Josef	31. 3. 91	Neisse	kathol.	Professor, Beuthen O.-S.	9	2	neuere Sprachen

(Am 7. März 1910 unterzogen sich der mündlichen Prüfung 5 Extraneeer, von denen zwei, Bruno Fischer, Kgl. Markscheider in Zabrze, und Bruno Olowinsky aus Breslau, bestanden.)

b) Michaelis 1910: keine.

c) Ostern 1911: Die Übersicht kann erst im nächsten Jahresbericht gegeben werden.

#### 4. Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienste haben erhalten:

a) Ostern 1910: 56 Schüler.

b) Michaelis 1910: 7 Schüler.

Von diesen sind zu einem praktischen Berufe übergegangen:

a) Ostern 1910: 9 Schüler.

b) Michaelis 1910: 6 Schüler.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Dieselben wurden den etatsmäßigen Mitteln entsprechend bereichert. Für die zugewandten Geschenke spreche ich hierdurch den Dank der Anstalt aus.

---

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Das Purkop-, Weibischof-Adrian-Wodarski-, Wilhelms-, Graf Schaffgotsch'sche Stipendium, das Stipendium des ehemaligen Hilfsvereins zur Unterhaltung eines jüdischen Krankenhauses, das Jubiläum-, Solger-, Karl-Rudzki-, Leopold-Nerlich-, Friedrich-Hofrichter-, Ressourcen-, Fiebig-, Bergrat Koehler-, Przikling- und Goetzler-Stipendium wurden statutenmäßig vergeben.

2. Seine Eminenz der Herr Kardinal-Fürstbischof Dr. Kopp verlieh im Kalenderjahre 1910 an 5 Schüler Stipendien im Gesamtbetrage von 300 Mark, das Hochwürdigste Domkapitel ad sanctum Johannem in Breslau an 4 Schüler 240 Mark.

Für alle unseren Schülern zugewandte Unterstützung spreche ich im Namen der Anstalt hiermit den ergebensten Dank aus.

---

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Auszug aus dem Zirkular-Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 29. Mai 1880: . . . „Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfter geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung oder Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule, und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, denen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen . . . Noch ungleich größer ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleineren und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen,

und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann“.

2. Auszug aus dem Vertrage mit dem Arzt der Schülerkrankenkasse: „§ 1. Der Arzt ist verpflichtet, die Schüler des Gymnasiums in allen vorkommenden Krankheitsfällen ärztlich zu behandeln. — § 2. Bei leichteren Erkrankungen erfolgt die ärztliche Behandlung in der Wohnung des Arztes, und zwar in einer nach Verabredung mit dem Gymnasialdirektor festgesetzten Sprechstunde. Bei schweren Fällen ist der Gymnasialarzt zum Besuche der erkrankten Schüler in ihrer Wohnung verpflichtet. Diese letztere Verpflichtung liegt jedoch nur dann vor, wenn der Schüler innerhalb der Stadtgemeinde Beuthen oder in dem mit Beuthen unmittelbar zusammenhängenden Dorfe Roßberg wohnt oder in Pension ist. Dieselbe Verpflichtung liegt dem Gymnasialarzte auch für die in Städtisch-Dombrowa und Schomberg wohnenden Schüler ob, falls die Angehörigen die Fuhrkosten zu übernehmen bereit sind“. — Das Honorar für ärztliche Zeugnisse, die nicht durch den Direktor als im Interesse des Gymnasiums liegend beantragt werden, ist besonders zu erlegen, also z. B. Zeugnisse zu militärischen Zwecken, Versicherungen und dergl. — Das Honorar für die Behandlung eines Schülers durch einen anderen Arzt, insbesondere einen Spezialarzt, zu zahlen, ist die Schülerkrankenkasse nicht verpflichtet. Die Erklärung des Kassenarztes, daß bei einem Schüler spezialärztliche Behandlung einzutreten habe, hat lediglich die Bedeutung eines Rates und begründet keinen Anspruch an die Gymnasialkasse. Wenig bemittelte Eltern mögen ein schriftliches Gesuch um einen Beitrag zu den Kosten spezialärztlicher Behandlung, das durch die besonderen Umstände zu begründen und dem die bezahlte Rechnung des Spezialarztes beizufügen ist, dem Direktor einreichen. Solchen Gesuchen wird, wie bisher, je nach dem Stande der vorhandenen Mittel entsprochen werden. — Kassenarzt ist Herr Dr. Przybylski, Ring 22, 1 Treppe.

3. Alle Schreiben in dienstlichen Angelegenheiten sind nicht an den Direktor persönlich zu richten, sondern mit der Aufschrift „An die Direktion des Königlichen Gymnasiums in Beuthen O.-S.“ zu versehen.

4. Veräußerung und Ankauf oder Tausch von Schulbüchern zwischen den Schülern sind nur mit besonderer Erlaubnis der betr. Herren Ordinarien für jeden einzelnen Fall gestattet.

5. Der Eintritt solcher Schüler, welche unter Voraussetzung ihres Abganges zu Michaelis nach OII versetzt sind, in die OII einer Anstalt mit Osterkursus ist unzulässig.

6. Die nach Sexta aufzunehmenden Schüler sollen das 9. Lebensjahr zurückgelegt haben. An Kenntnissen wird verlangt: 1. Geläufigkeit im Lesen und sauberen Schreiben deutscher und lateinischer Schrift. 2. Nachschrift eines einfachen Diktates ohne grobe Fehler. 3. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. — Bei der Beurteilung der Prüfungsleistungen im Deutschen darf keine Nachsicht geübt werden.

7. Die Eltern, welche einen Sohn für das Gymnasium bestimmen, tun gut, diesen nicht den Zufälligkeiten und Gefahren des Privatunterrichts auszusetzen. **Es empfiehlt sich, die Knaben von Sexta an dem Gymnasium zu übergeben.** Dabei ist es besonders wichtig, daß sie nach gehöriger Vorbereitung, insbesondere im Deutschen, rechtzeitig d. h. bald nach Vollendung des neunten Lebensjahrs in die Anstalt eintreten. Die Aufnahme in Sexta nach dem vollendeten 12., in Quinta nach dem vollendeten 13., in Quarta nach dem vollendeten 15. Lebensjahr ist ausgeschlossen.

8. Jedem Gesuche um Freischule ist das letzte Schulzeugnis beizulegen.

9. Die Wahl und ein Wechsel der Pension unterliegen meiner **vorherigen** Genehmigung. In der Regel sind nur Gymnasialschüler in einer Pension zu vereinigen; Nicht-Schüler dürfen einer Gymnasialschülerpension nicht angehören.

10. Privatunterricht dürfen Schüler weder nehmen noch geben ohne **vorherige** Erlaubnis des Direktors; diese ist persönlich von den Schülern einzuholen.

Um den Verkehr zwischen Schule und Haus zu erleichtern, wird ein Verzeichnis der Wohnungen der Lehrer und deren Sprechstunden am schwarzen Brett aushängen. Mit der Anmeldung der Schüler erkennen die Eltern oder deren Stellvertreter an, daß sie dazu gewillt sind sich in Betreff ihrer die Anstalt besuchenden Söhne den Bestimmungen der Schulordnung zu fügen

12. **Das Schulgeld beträgt für die oberen Klassen (OII bis OI) 150 M., für die übrigen 130 M., die Aufnahmegebühr 3 M., der Krankenkassenbeitrag 2 M. jährlich.**

13. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 20. April; um 8 Uhr findet Gottesdienst der katholischen Schüler in der Aula statt. Um 9 Uhr stehen sämtliche Schüler auf dem Schulhofe, um den einzelnen Klassenabteilungen zugewiesen zu werden.

14. **Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler findet statt:**

1. **Mittwoch, den 5. April, Vorm. pünktlich 8 Uhr, nur für die Klasse Sexta,**
2. **Mittwoch, den 19. April, Vorm. pünktlich 8 Uhr für die anderen Klassen, soweit die Frequenz es gestattet.**

Zur Prüfung sind ein Heft und eine Feder mitzubringen.

Bei der Anmeldung, die durch den Vater, die Mutter, den Vormund oder eine schriftlich beauftragte andere Person zu erfolgen hat, sind vorzulegen: 1. die standesamtliche Geburtsurkunde, 2. der Impf- bzw. Wiederimpfschein, 3. das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule. Ohne Vorlegung dieser Zeugnisse kann eine Aufnahme nicht erfolgen.

**Ziaja,**

Gymnasialdirektor.

