

# 19. Jahresbericht

des

## Städtischen Katholischen Gymnasiums

zu

### Patschkau

### im Schuljahr 1889|90,

mit welchem

zu der am 29. März 1890 stattfindenden Schlussfeier

ganz ergebenst einladet

DR.   DAM,  
Direktor,



1890. Progr.-Nr. 195.

PATSCHKAU.  
Druck von Ed. Hertwig.  
1890.



# I.

## Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl									
	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	Summa
Religion, kathol. . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Religion, evangel. . . .	2			2			2			6
Deutsch . . . . .	3	2	2	2	2	2	2	2	3	18
Latein . . . . .	6	6	8	8	9	9	9	9	9	75
Griechisch . . . . .	6	7	7	7	7	—	—	—	—	34
Französisch . . . . .	2	2	2	2	2	5	4	—	—	19
Hebräisch . . . . .	2	2		—	—	—	—	—	—	4
Geschichte u. Geographie	3	3	3	3		4	3	3	—	22
Mathematik und Rechnen	4	4	4	3	3	4	4	4	—	30
Physik und Naturbe- schreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	—	16
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	2		—	2
Zeichnen . . . . .	—	—	—	2		2	2		—	6
Singen . . . . .	2						2		—	4
Turnen . . . . .	2			2			2		—	6

Anm. Über einzelne Abweichungen von dem vorstehenden allgemeinen Lehrplan, welche im Laufe des Schuljahrs notwendig wurden, giebt die zweite, dritte und vierte Übersicht Auskunft.

## 2. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

**a. bis 1. Juli 1889.**

Lehrer	Klassen									Gesamtzahl der Unterrichtsstunden	
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI		
<b>Dr. Adam</b> , Direktor, Ordinarius der I.	Latein. Dichter 2 St.	Latein 6 St.	Griech. 6 St.								14
<b>Dr. Stein</b> , O.-L., Ordinarius der O II.	Deutsch 3 St. Latein 6 St.		Lat. 8 St.				Lat. 2 St.				19
<b>König</b> , O.-L.											
<b>Maliske</b> , O.- u. R.-L.	Religion 2 St. Hebräisch 2 St.	Relig. 2 St. Hebräisch 2 St.	Relig. 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 3 St.		21
<b>Neumann</b> , G.-L., Ordinarius der U II.	Math. 4 St. Physik 2 St.	Math. 4 St.	Math. 4 St. Physik 2 St.	Math. 3 St. Naturg. 2 St.							21
<b>Dr. Stenzel</b> , G.-L., Ordinarius der VI.		Deutsch 2 St. Griech. 7 St.			Gesch. u. Geogr. 3 St.				Lat. 9 St.		21
<b>Straube</b> , G.-L., Ordinarius der IV.	Gesch. u. Geogr. 3 St.	Gesch. u. Geogr. 3 St.	Gesch. u. Geogr. 3 St.				Deutsch 2 St. Lat. 7 St.	Französ. 4 St.			22
<b>Dr. Kuschel</b> , G.-L.		Physik 2 St.				Math. 3 St. Naturg. 2 St.	Französ. 5 St. Math. 4 St. Natg. 2 St.	Naturg. 2 St.	Naturg. 2 St.		22
<b>Gottschalk</b> , G.-L., Ordinarius der U III.			Deutsch 2 St. Griech. 7 St.			Lat. 9 St.					24
	Turnen				Turnen			Turnen			
<b>Waschow</b> , G.-L., Ordinarius der O III.	Französ. 2 St.	Französ. 2 St.	Französ. 2 St.	Lat. 9 St. Französ. 2 St.	Französ. 2 St.			Gesch. u. Geogr. 3 St.			22
<b>Bönisch</b> , Hilfsl., Ordinarius der V.					Deutsch 2 St. Griech. 7 St.	Gesch. u. Geogr. 4 St.	Latein 9 St.				22
<b>Knappe</b> , Kandidat.			Lat. 8 St.	Deutsch 2 St. Griech. 7 St.					Gesch. u. Geogr. 3 St.		20
<b>Wolf</b> , evang. R.-L.	Religion 2 St.				Religion 2 St.			Religion 2 St.			6
<b>Brinschwitz</b> , Technischer Lehrer.					Zeichnen 2 St.	Zeichnen 2 St.	Deutsch 2 St. Rechnen 4 St.	Deutsch 3 St. Rechnen 4 St.	Rechnen 4 St. Schreiben 2 St. Zeichnen 2 St. Gesang 2 St.		25
					Gesang 2 St.						

**b. vom 1. Juli 1889 bis 1. Januar 1890.**

Lehrer	Klassen									Gesamtzahl der Unterrichtsstunden
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	
<b>Dr. Adam</b> , Direktor, Ordinarius der I.	Latein. Dichter 2 St. Griech. 6 St.				Griech. 7 St.					15
<b>Dr. Stein</b> , Professor, O.-L., Ordinarius der O II.	Deutsch 3 St. Latein 6 St.	Latein 8 St.					Lat. 2 St.			19
<b>König</b> , O.-L.										
<b>Maliske</b> , O.- u. R.-L.	Religion 2 St. Hebräisch 2 St.	Relig. 2 St. Hebräisch 2 St.	Relig. 2 St.		Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 3 St.	21
<b>Neumann</b> , G.-L., Ordinarius der U II.	Math. 4 St. Physik 2 St.	Math. 4 St.	Math. 4 St. Physik 2 St.	Math. 3 St. Naturg. 2 St.						21
<b>Dr. Stenzel</b> , G.-L., Ordinarius der VI.		Griech. 7 St.			Gesch. u. Geogr. 3 St.				Lat. 9 St. Gesch. u. Geogr. 3 St.	22
<b>Straube</b> , G.-L., Ordinarius der IV.	Gesch. u. Geogr. 3 St.	Gesch. u. Geogr. 3 St.	Gesch. u. Geogr. 3 St.				Deutsch 2 St. Lat. 7 St.	Französ. 4 St.		22
<b>Dr. Kuschel</b> , G.-L.		Physik 2 St.				Math. 3 St. Naturg. 2 St.	Französ. 5 St. Math. 4 St. Natg. 2 St.	Naturg. 2 St.	Naturg. 2 St.	22
<b>Gottschalk</b> , G.-L., Ordinarius der U III.		Deutsch 2 St. Griech. 7 St.				Lat. 9 St.				24
		Turnen				Turnen			Turnen	
<b>Waschow</b> , G.-L., Ordinarius der O III.	Französ. 2 St.	Französ. 2 St.	Französ. 2 St.		Lat. 9 St. Französ. 2 St.	Französ. 2 St.		Gesch. u. Geogr. 3 St.		22
<b>Bönisch</b> , Hilfsl., Ordinarius der V.					Deutsch 2 St. Griech. 7 St.	Gesch. u. Geogr. 4 St.		Lat. 9 St.		22
<b>Wolf</b> , evang. R.-L.		Religion 2 St.			Religion 2 St.			Religion 2 St.		6
<b>Brinschwitz</b> , Technischer Lehrer.					Zeichnen 2 St.	Zeichnen 2 St.	Deutsch 2 St. Rechnen 4 St. Schreiben 2 St. Zeichnen 2 St. Gesang 2 St.	Deutsch 3 St. Rechnen 4 St.		25
					Gesang 2 St.					

**c. seit 1. Januar 1890.**

Lehrer	K l a s s e n									Gesamtzahl der Unterrichtsstunden
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	
Dr. Adam, Direktor, Ordinarius der I.	Latein. Dichter 2 St. Griech. 6 St.				Griech. 7 St.					15
Dr. Stein, Professor, O.-L., Ordinarius der O II.	Deutsch 3 St. Lat. 6 St.	Lat. 8 St.					Lat. 2 St.			19
Maliske, O.- u. R.-L.	Religion 2 St. Hebräisch 2 St.	Relig. 2 St. Hebräisch 2 St.	Relig. 2 St.		Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 2 St.	Religion 3 St.	21
Neumann, O.-L., Ordinarius der U II.	Math. 4 St. Physik 2 St.	Math. 4 St.	Math. 4 St. Physik 2 St.	Math. 3 St. Naturg. 2 St.						21
Dr. Stenzel, G.-L., Ordinarius der VI.		Griech. 7 St.			Gesch. u. Geogr. 3 St.				Lat. 9 St. Gesch. u. Geogr. 3 St.	22
Straube, G.-L., Ordinarius der IV.	Gesch. u. Geogr. 3 St.	Gesch. u. Geogr. 3 St.	Gesch. u. Geogr. 3 St.				Deutsch 2 St. Lat. 7 St.	Französ. 4 St.		22
Dr. Kuschel, G.-L.		Physik 2 St.				Math. 3 St. Naturg. 2 St.	Französ. 5 St. Math. 4 St. Natg. 2 St.	Naturg. 2 St.	Naturg. 2 St.	22
Gottschalk, G.-L., Ordinarius der U III.		Deutsch 2 St. Turnen	Griech. 7 St.			Lat. 9 St.				24
Waschow, G.-L., Ordinarius der O III.	Französ. 2 St.	Französ. 2 St.	Französ. 2 St.	Lat. 9 St. Französ. 2 St.	Französ. 2 St.			Gesch. u. Geogr. 3 St.		22
Dr. Kühnau, G.-L.	Latein 6 St.		Lat. 8 St. Deutsch 2 St.	Deutsch 2 St.						18
Bönisch, Hilfsl., Ordinarius der V.						Deutsch 2 St. Griech. 7 St.	Gesch. u. Geogr. 4 St.	Lat. 9 St.		22
Wolf, evang. R.-L.	Religion 2 St.			Religion 2 St.			Religion 2 St.			6
Brinschwitz, Technischer Lehrer.					Zeichnen 2 St.	Zeichnen 2 St.	Deutsch 2 St. Rechnen 4 St. Schreiben 2 St. Zeichnen 2 St. Gesang 2 St.	Deutsch 3 St. Rechnen 4 St.		25
	Gesang 2 St.									

### 3. Übersicht über die durchgenommenen Pensen.

#### Ober- und Unterprima.

Ordinarius: Der Direktor.

Religionslehre: a. katholische, 2 St. Die Kirchengeschichte der Neuzeit. Die Sittenlehre, nach Dr. A. Königs Lehrbuch. Wiederholungen aus allen Gebieten.

O. u. R.-L. Maliske.

b. evangelische, 2 St. (Prima und Sekunda kombiniert.) 1. Bibellesen. Die Apostelgeschichte des Lucas wurde nach dem Grundtext gelesen und erklärt. Einige Sprüche wurden griechisch memoriert. Specielle Bibelkunde des Alten Testaments. 2. Kirchengeschichte seit der Reformation. 3. Christliche Glaubenslehre. Die Lehrstücke von Christi Person und Werk, unter steter Begründung durch die heilige Schrift und Bezugnahme auf den Katechismus und die Augsburgische Konfession.

Pastor Wolf.

Deutsch, 3 St. Erklärung von Grundbegriffen aus der Psychologie. Übersicht über die Litteratur von 1624 ab. Lektüre von Lessings Minna von Barnhelm, Goethes Iphigenie und einzelnen Stücken aus der Hamburgischen Dramaturgie. Übung im freien Vortrag. Aufsätze über folgende Themata:

1. Die Treue in der Odyssee.
2. Die Örtlichkeit des Dramas „Wilhelm Tell“.
3. Gedankengang in Schillers Abhandlung: „Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen“.
4. Mit welchem Recht nennt man gerade den Rhein vorzugsweise den deutschen Strom?
5. Darlegung und Begründung des Gedankens, der in Goethes „Schatzgräber“ veranschaulicht wird.
6. Wem gelten die Worte: Wer gar zu viel bedenkt, wird wenig leisten?
7. Erklärung der ersten beiden Strophen des Schillerschen Gedichtes „Das Ideal und das Leben“ durch Erläuterung der bildlichen Redeweisen.
8. Wie unterscheiden sich nach Geschick und Charakter Schillers Beatrice und Goethes Iphigenie?
9. Die Herkulesage in Schillers Gedicht „Das Ideal und das Leben“.
10. „Nicht in die ferne Zeit verliere dich, den Augenblick ergreife, der ist dein.“ Worte des Thoren, Worte des Weisen.

Abiturienten-Themata: a. am Michaelisterrmine: Warum hat die Geschichte dem Kurfürsten Friedrich Wilhelm den Beinamen des Grossen gegeben? b. am Ostertermine: Iphigeniens Seelenkämpfe in Goethes Drama.

Prof. O.-L. Dr. Stein.

Latein, 8 St. 1. Im oberen Kursus Repetition und Erweiterung der Grammatik und Stilistik. Übersetzungen aus Süpfles Aufgaben II. 2 St. Monatlich 2 Extemporalien. Aufsätze über folgende Themata:

1. Romanorum rerum historiam quas in partes recte dividatur, ostenditur.
2. De partibus in Iliade Achilli tributis.
3. Quae in Graecis, quae in Romanis inprimis admiremur.
4. Quinto a. Chr. n. saeculo quantae rerum Graecarum factae sint commutationes.
5. Cur Horatius Pelopis domum saevam dixerit.
6. Quae memorabilia in bellicis, quae in domesticis rebus effecta Livius libro XXIX memoriae prodidit?
7. Quibus ex rebus Cicero suspicari videatur L. Junium Brutum et M. Valerium Maximum et Appium Claudium Caecum multum potuisse dicendo.

Abiturienten-Themata: a) am Michaelisterrmine 1889: Tres Boeotiae urbes, Plataeae Leuctra Chaeronea, totidem Graeciae historiae monumenta. b) am Ostertermine 1890: Ter paucis annis de imperio Romano decertatum est, ad Pharsalum, ad Philippos, ad Actium.

Lektüre: Tacit. Agr. Cic. Brutus, ausgewählte Stücke. Liv. XXIX und XXX kursorisch. 4 St.

Prof. O.-L. Dr. Stein.

Horat. Od. III und IV. Sat. und Briefe mit Auswahl. 2 St. Der Direktor.

2. Im unteren Kursus: Insoweit er nicht mit dem oberen kombiniert war, Wiederholung schwieriger Abschnitte aus der Syntax, bes. § 187—214 und § 313—320, nach Ellendt-Seyffert. Stilistische und synonymische Erläuterungen. Übersetzungen

aus Süpfe II. Monatlich ein Aufsatz und zwei Arbeiten. Aufsätze über folgende Themata:

1. Laudatio M. Catonis.
2. De bello piratico.
3. Ciceronis de hominum societate disputationi quae insunt vera, quae falsa? (Cic. de off. III c. 5 et 6).
4. De Caesaris cum Pompeio certamine. (Klassenarbeit).

Lektüre: Cic. de off. III. Liv. XXX, c. 20 ff. 4 St. Horaz kombiniert mit O I. 2 St. G.-L. Dr. Kühnau.

Griechisch, 6 St. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik; schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Griechische und umgekehrt. Gelesen wurde Plat. Prot., Thucyd. II, 1—65; kurs. Xen. Cyrop., Hom. Jl. I—XI, Soph. Oed. Tyr. Der Direktor.

Französisch, 2 St. Gelesen wurde Racine „Andromaque“ und Ségur „Napoléon et la grande armée en 1812“ liv. VIII. Im Anschluss an die schriftl. Arbeiten gramm. Repet. Victor Hugo, ausgewählte Gedichte. Dreiwöchentliche Arbeiten. G.-L. Waschow.

Hebräisch, 2 St. Wiederholung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax, nach Vosens Grammatik. Lektüre von 1. Reg. VIII—Ende. Schriftliche Übungen im Extemporieren und Erklärung historischer Stücke. R.- u. O.-L. Maliske.

Geschichte und Geographie, 3 St. Die Neuzeit, Repetition der alten und brandenburgisch-preussischen Geschichte und der hauptsächlichsten Epochen des Mittelalters, nach Pütz.

Wiederholung der physischen Geographie aller Erdteile und speziell Mitteleuropas, nach Seydlitz. G.-L. Straube.

Mathematik, 4 St. a) Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz; b) Stereometrie, nach Kambly. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Die Abiturienten bearbeiteten folgende Aufgaben: a) am Michaelisterrmine 1889:

- 1) In welcher Entfernung von einem Hohlspiegel mit der Brennweite  $p$  muss ein mit der Sehweite  $d$  begabter Beobachter sein Auge bringen, um ein deutliches Bild desselben zu sehen?  $p = 30$  cm;  $d = 25$  cm.
- 2) Ein Dreieck zu konstruieren, von welchem gegeben sind:  $c$ ,  $a^2 - b^2 = q^2$  und  $t_a : t_b = m : n$ .
- 3) Die fehlenden Stücke eines Dreiecks zu berechnen aus  $r = 10$  cm;  $f = 35$  qcm;  $\angle \alpha = 30^\circ$ .
- 4) In eine Kugel ist ein gerader Kegel gestellt, dessen Seitenlinie gegen die Grundfläche um  $\alpha^\circ$  geneigt ist. Wie gross ist das Volumen des Kegels, wenn das der Kugel gleich  $V$  gegeben ist?  $V = 3675,22$ ;  $\angle \alpha = 67^\circ 23' 25''$ .

b) am Ostertermine 1890:

- 1) Jemand verkauft seine am Ende jedes Jahres fällige Rente mit 10 % Verlust am baren Werte. Wie vielen Jahresrenten kommt dieser Verlust gleich, wenn die Verzinsung zu  $4\frac{1}{2}$  % erfolgt?
- 2) Ein Dreieck zu konstruieren aus der zu einer Seite gehörigen Transversale  $t_a$  und den zu den beiden anderen Seiten gehörigen Höhen  $h_b$  und  $h_c$ .
- 3) Von einer Anhöhe aus erblickt man die Spitze eines  $h_m$  hohen Turmes unter dem Depressionswinkel  $\alpha$ . Die Depression des Fusspunktes des Turmes ist gleich Winkel  $\beta$ . Wie hoch liegt der Standpunkt des Beobachters über der Horizontalebene der Basis des Turmes?  $h = 126$ ;  $\alpha = 22^\circ 18' 37''$ ;  $\beta = 25^\circ 37' 49''$ .
- 4) In eine Kugel vom Radius  $r$  soll ein gerader Kegel so beschrieben werden, dass er mit dem anliegenden Segmente gleiches Volumen hat. Wie gross ist seine Höhe?  $r = 3,12314$ . O.-L. Neumann.

Physik, 2 St. Die Lehre vom Licht und von der Wärme, nach Trappes Schul-Physik. O.-L. Neumann.

## Obersekunda.

Ordinarius: Prof. O.-L. Dr. Stein.

Religionslehre: a. katholische, 2 St. Kirchengeschichte des Mittelalters. Die Lehre von der Offenbarung, der h. Schrift, Tradition und von der Kirche, nach Dr. A. Königs Lehrbuch. R.- u. O.-L. Maliske.

b. evangelische, 2 St. Mit Prima kombiniert.

Deutsch, 2 St. Prosaische und poetische Musterstücke aus Buschmanns Lesebuch gelesen und erklärt. Lehre von der lyrischen Dichtung unter besonderer Berücksichtigung Klopstocks. Schillers Jungfrau von Orleans und Lessings Minna von Barnhelm (privatim). Vorträge. Dispositionsübungen und monatliche Aufsätze:

1. Wüste und Meer.
2. Welches sind nach Xenophon die hauptsächlichsten Erfordernisse eines guten Feldherrn?
3. Inwiefern sind in Goethes „Hermann und Dorothea“ die charakteristischen Eigenschaften des Epos vorhanden?
4. Wie wirkt Athene auf den Gang der Handlung in der Odyssee (lib. I—VI) ein? (Klassenaufsatz.)
5. Innere Verhältnisse des Perserreichs, nach Xen. Anabasis.
6. Die Dienerschaft bei den homerischen Grossen (a. d. Od.).
7. Natur und Mensch, nach Schillers Spaziergang.
8. Wodurch war Klopstock zum Lyriker befähigt?
9. (Klassenaufsatz.) Frankreichs Lage beim Auftreten der Jungfrau von Orleans.

G.-L. Dr. Stenzel, vom 1. Juli ab G.-L. Gottschalk.

Latein, 8 St. Grammatik, 2 St. Repetition und Erweiterung der Grammatik besonders rücksichtlich der Lehre vom Verbum, nach Ellendt-Seyffert. Gelegentliche stilistische und synonymische Bemerkungen. Phraseologie. Übersetzen aus Haacke, 3. Teil. Monatlich 2 Extemporalien. Aufsätze über folgende Themata:

1. Qui factum sit, ut Hannibal potiretur Capua.
2. Quibus de causis Casilinum ab Hannibale initio obsidionis non potuerit capi.
3. De senatu post pugnam Cannensem explendo quid Sp. Carvilius senserit, quid ceteri patres.
4. Quibus in rebus cernitur Nisi erga Euryalum amicitia.

Lektüre: Cic. de sen. Liv. XXIII. 4 St. Verg. Aen. VIII und IX. 2 St. Prof. O.-L. Dr. Stein.

Griechisch, 7 St. Grammatik, 2 St. Lehre vom Verbum, nach Koch. Übersetzen aus Bauer, 2. Teil. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.

Lektüre: Herodot I u. II mit Auswahl. Lysias XII, XIII. 3 St. Hom. Odys. X—XVI. 2 St. G.-L. Dr. Stenzel.

Französisch, 2 St. Gramm. Knebel § 94 bis 117. Bezügliche Übungen z. Übers. a. d. Deutsch. ins Franz., nach Probst, II. Teil. Lektüre: Voltaire „le siècle de Louis XIV.“, span. Erbfolgekrieg. Béranger, ausgewählte Lieder. 14-tägige Arbeiten. G.-L. Waschow.

Hebräisch, 2 St. Kombiniert mit Untersekunda. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre, nach Vosens Grammatik. Lektüre von Gen. I—IV; VI, 9—IX, 29; XII—XVI. R.- u. O.-L. Maliske.

Geschichte und Geographie, 3 St. Römische Geschichte bis zum Sturze des weströmischen Reiches 476 p. Chr., nach Pütz.

Wiederholung der Geographie von Europa, nach Seydlitz. G.-L. Straube.

Mathematik, 4 St. a. Arithmetik: Anwendungen der Gleichungen des 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen und Logarithmen. b. Geometrie: Beendigung der Planimetrie; Goniometrie; nach Kambly. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. O.-L. Neumann.

Physik, 2 St. Die Elemente der anorganischen Chemie. Die Lehre vom Magnetismus, von der Elektrizität und vom Galvanismus. G.-L. Dr. Kuschel.

## Untersekunda.

Ordinarius: O.-L. Neumann.

Religionslehre: a. katholische, 2 St. Kirchengeschichte des christlichen Altertums. Die Lehre von der Heiligung und Vollendung, nach Dr. A. Königs Lehrbuch.  
R.- u. O.-L. Maliske.

b. evangelische, 2 St. Mit Prima kombiniert.

Deutsch, 2 St. Das Epos und seine Arten. Erklärung poetischer Musterstücke, nach Buschmanns Lesebuch. Deklamation von Balladen. Vorträge. Aufsätze über folgende Themata:

1. Was verdanken wir dem Ackerbau nach Schillers Ballade „Das eleusische Fest“?
2. Der Held in Schillers Taucher.
3. Schillers Handschuh und Taucher, ein Vergleich.
4. Klassenaufsatz: Wodurch erscheint der Übergang der Hegemonie von Sparta auf Athen im Jahre 477 gerechtfertigt?
5. Wodurch wird der Mörder des Ibykus zu dem verhängnisvollen Anruf veranlasst?
6. Welche Ereignisse der früheren Geschichte Galliens finden in Cäsars bellum Gallicum Erwähnung?
7. Proben von Eingaben an Behörden.
8. Die Erwerbung des Nibelungenschatzes durch Siegfried in der deutschen und nordischen Sage.
9. Der Charakter Rüdigers.
10. Der Seesturm, nach Vergils Äneis I.

G.-L. Gottschalk, vom 1. Januar ab G.-L. Dr. Kühnau.

Latein, 8 St. Wiederholung und Einübung der Syntax des Nomens, § 117—186, Eigentümlichkeiten im Gebrauch der Nomina § 187—214, nach Ellendt-Seyffert, gelegentliche stilistische und synonymische Bemerkungen. Übersetzungen aus Haacke III. Monatlich 2 Arbeiten.

Lektüre: Cic. de imperio Cn. Pompei. Livius XXIII. Vergil VIII u. IX (teilweise) I.

Erstes Tertial H.-L. Knappe, zweites Tertial Prof. O.-L. Dr. Stein,  
drittes Tertial G.-L. Dr. Kühnau.

Griechisch, 7 St. Grammatik. Syntax des Nomens, nach Koch. Übersetzungen aus Bauer II. Zweiwöchentliche Arbeiten, zuweilen Exercitien. 2 St.

Lektüre: Xen. Anab. IV—VI und Extemporieren aus I, V u. VII. Hom. Od. V, VI u. VII.

G.-L. Gottschalk.

Französisch, 2 St. Grammatik: Knebel § 69—94. Bezügliche Übungsbeispiele aus Probst, II. Teil.

Lektüre: Souvestre „au coin du feu“ (Auswahl). Béranger, ausgewählte Lieder. Wiesner, Vokabeln. 14tägige Arbeiten.

G.-L. Waschow.

Hebräisch, 2 St. Kombiniert mit Obersekunda. Die Lehre von der Schrift und den Lautzeichen, den gebräuchlichsten Partikeln, vom Pronomen, Verbum regulare, Nomen, den Präpositionen und den gutturalen Verben. Memorieren von Vokabeln; Übersetzungen aus Metzgers Übungsbuche.

O.- u. R.-L. Maliske.

Geschichte und Geographie, 3 St. Orientalische, griechische und mazedonische Geschichte nebst kurzem Überblick über die Reiche der Diadochen, nach Pütz.

Wiederholung der aussereuropäischen Erdteile, nach Seydlitz.

G.-L. Straube.

Mathematik, 4 St. a) Arithmetik: Proportionen, Wurzelrechnung, Gleichungen des 1. Grades mit einer Unbekannten. b) Geometrie: Kambly, Planimetrie §§ 128—153. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

O.-L. Neumann.

Physik, 2 St. Gleichgewichts- und Bewegungsgesetze der flüssigen und luftförmigen Körper. Lehre vom Schall und von der Wärme.

O.-L. Neumann.

## Obertertia.

Ordinarius: G.-L. Waschow.

Religionslehre: a. katholische, 2 St. Die Lehre von der Gnade, dem Gebete, den

Sakramentalien und Sakramenten, sowie von der Vollendung. Teile der Sittenlehre, nach Dr. A. Königs Handbuch. — Wiederholung der früher gelernten und Erklärung und Memorieren einiger neuer lateinischen Kirchen-Hymnen.

R.- u. O.-L. Maliske.

b. evangelische, 2 St. (Tertia und Quarta kombiniert.) 1. Bibellesen. Es wurde das Leben Jesu nach den Synoptikern gelesen und erklärt. Erweiterung der Bibelkunde. Einiges aus der Kirchengeschichte. 1 St. 2. Katechismus. Erklärung des dritten Artikels des zweiten Hauptstücks und des dritten Hauptstücks des kl. lutherischen Katechismus. Eine mässige Anzahl von Sprüchen und Liedern wurde teils wiederholt, teils neu memoriert. 1 St.

Pastor Wolf.

Deutsch, 2 St. Auswahl von Schillerschen Balladen. Poetik. Lesen, Erklären und Wiedergabe von Lesestücken. Dreiwöchentliche Aufsätze.

Im ersten Tertial H.-L. Knappe, im zweiten H.-L. Bönsch, im dritten G.-L. Dr. Kühnau.

Latein, 9 St. Grammatik: Syntax d. Imper., Inf., Part., Sup., nach Ellendt-Seyffert. Übersetzung aus Ostermann IV. Abteilung. Caes. „de bell. Gall.“ lib. I—III. „de bell. civ.“ I. Wöchentliche Arbeiten. Ovid ausgewählte Metamorph.

G.-L. Waschow.

Griechisch, 7 St. Grammatik: Die unregelmässigen Verben, Abschluss der Formenlehre; mündliches und schriftliches Übersetzen aus Wesener II. Wöchentlich häusliche oder Klassenarbeiten.

Lektüre: Xen. Anab. I.

Im ersten Tertial H.-L. Knappe, hierauf der Direktor.

Französisch, 2 St. Grammatik, nach Knebel § 58 bis 68. Entsprechende Übungsbeispiele aus Probst, I. Teil. Abschnitte aus Süpfles Franz. Lesebuch. Vokabeln, nach Wiesner. 14 tägige Arbeiten.

G.-L. Waschow.

Geschichte, 2 St. Brandenburgisch-Preussische Geschichte, nach Pütz.

G.-L. Dr. Stenzel.

Geographie, 1 St. Deutschland, nach Seydlitz.

G.-L. Dr. Stenzel.

Mathematik, 3 St. a) Arithmetik: Lehre von den Potenzen, Ausziehen von Quadrat- und Kubikwurzeln, einfache Gleichungen des 1. Grades mit einer Unbekannten. b) Geometrie: Planimetrie, Kambly §§ 95—127. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

O.-L. Neumann.

Naturgeschichte, 2 St. Im Sommer: Das Wichtige vom Bau des menschlichen Körpers. Im Winter: Mineralogie.

O.-L. Neumann.

### Untertertia.

Ordinarius: G.-L. Gottschalk.

Religionslehre: a. katholische, 2 St. Die Lehre von der Offenbarung, der hl. Schrift, Tradition und der Kirche nebst der Lehre von der Schöpfung und Erlösung mit Zugrundelegung von Dr. A. Königs Handbuch. — Erklärung und Memorieren von neuen lateinischen Kirchenhymnen.

R.- u. O.-L. Maliske.

b. evangelische, 2 St. Mit Obertertia kombiniert.

Deutsch, 2 St. Lektüre und Erklärung von prosaischen und poetischen Musterstücken aus Schulz I. Deklamierungsübungen. Das Wichtigste aus der Metrik und Poetik. Dreiwöchentliche Aufsätze.

H.-L. Boenisch.

Latein, 9 St. Grammatik: Ergänzung der Kasuslehre. Syntax des Verbumb, nach Ellendt-Seyffert § 234—279. Vokabulieren und Übersetzungen aus Ostermann III. Wöchentliche Arbeiten.

Lektüre: Caes. de b. g. II und III. Extemporieren aus I. Ovid Met. I, 163—416, II, 1—325. Verslehre, nach Ellendt-Seyffert, Anhang I. Memorieren.

G.-L. Gottschalk.

- Griechisch, 7 St. Regelmässige Formenlehre bis zu den Verba liquida incl., nach Koch. Vokabeln, schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Wesener I. Abwechselnd wöchentliche Klassen- und häusliche Arbeiten. H.-L. Boenisch.
- Französisch, 2 St. Ergänzung der Formenlehre bis § 60. Übersetzungen aus Probst I. Teil. Lektüre aus Süpfe, Franz. Lesebuch. Wiesner, Vokabeln. 14 tägige Arbeiten. G.-L. Waschow.
- Geschichte, 2 St. Mit Obertertia kombiniert.
- Geographie, 1 St. Mit Obertertia kombiniert.
- Mathematik, 3 St. Arithmetik: Die vier Species mit Buchstabengrössen, Anfang der Lehre von den Potenzen. Geometrie: Planimetrie, nach Kambly § 70—94. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. G.-L. Dr. Kuschel.
- Naturgeschichte, 2 St. Im Sommer: Botanik, nach Vogels Leitfaden, Heft 2, Kursus 4. Im Winter: Zoologie, nach Vogel, Heft 2, Kursus 4. G.-L. Dr. Kuschel.

### Quarta.

Ordinarius: G.-L. Straube.

- Religionslehre: a. katholische, 2 St. Katechismus: Die Lehre von der Gnade und den Sakramenten, nach dem Diözesan-Katechismus. Wiederholung des katholischen Kirchenjahres. 1 St. — Biblische Geschichte: Das Leben Jesu und der Apostel, nach der Diözesan-Biblischen Geschichte. Wiederholung der biblischen Geographie. 1 St. R.- u. O.-L. Maliske.
- b. evangelische, 2 St. Mit Tertia kombiniert.
- Deutsch, 2 St. Lektüre und Interpretation ausgewählter prosaischer und poetischer Musterstücke aus Schulz I. Deklamationsübungen. Dreiwöchentliche Aufsätze. G.-L. Straube.
- Latein, 9 St. Grammatik, 4 St. Syntax der Kasus, nach Ellendt-Seyffert, Vokabulieren. Übersetzungen aus Ostermann. Wöchentliche schriftliche Arbeiten.
- Lektüre: Cornelius Nepos, 3 St. Gelesen wurden 8 Lebensbeschreibungen. G.-L. Straube.
- Phaedrus: Fabeln mit Auswahl. Ein Teil derselben wurde memoriert. 2 St. Prof. O.-L. Dr. Stein.
- Französisch, 5 St. Probst Vorschule, Abschnitt III, IV u. V. Die Lehre vom Substantiv und Adjektiv, nach Knebels Grammatik bis § 31. Übersetzungen aus Probst Übungsbuch I. Vierzehntägige schriftliche Arbeiten. G.-L. Dr. Kuschel.
- Geschichte, 2 St. Griechische und römische Geschichte, nach Pütz, Grundriss für die mittleren Klassen. H.-L. Boenisch.
- Geographie, 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile, nach Seydlitz. H.-L. Boenisch.
- Mathematik, 4 St. Rechnen: Rabatt, Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung; abgekürzte Rechnung mit Dezimalbrüchen. Geometrie: Planimetrie, nach Kambly § 1—64. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. G.-L. Dr. Kuschel.
- Naturgeschichte, 2 St. Im Sommer: Botanik, nach Vogels Leitfaden, Heft II, Kursus 3. Im Winter: Zoologie, nach Vogel, Heft II, Kursus 3. G.-L. Dr. Kuschel.

### Quinta.

Ordinarius: H.-L. Boenisch.

- Religionslehre: a. katholische, 2 St. Katechismus: Die Lehre von der Kirche, von der christlichen Liebe und den Geboten, nach dem Diözesan-Katechismus. 1 St. —

Biblische Geschichte: Von der Eroberung Kanaans durch die Israeliten bis auf die letzten Makkabäer, nach der Diözesan-Biblischen Geschichte. Biblische Geographie. 1 St. R.- u. O.-L. Maliske.

b. evangelische, 2 St. (Quinta und Sexta kombiniert.) Die biblischen Geschichten des Neuen Testaments, nach Preuss. Einprägung einer mässigen Anzahl von Sprüchen im Anschluss an die biblische Geschichte und einiger Lieder. Daneben wurde das erste Hauptstück und der erste Artikel des zweiten Hauptstücks des kl. lutherischen Katechismus eingepägt und kurz dem Wortlaut nach erklärt. Einiges aus der Bibelkunde und über das Kirchenjahr. Pastor Wolf.

Deutsch, 2 St. Prosaische und poetische Musterstücke aus Schulz I gelesen und erklärt. Deklamierübungen. Der zusammengesetzte Satz. Wöchentliche Arbeiten, Diktate und stilistische Übungen. T. L. Brinschwitz.

Latein, 9 St. Abschluss der Formenlehre, nach Ellendt-Seyffert. Einzelne wichtigere Kapitel aus der Syntax, nach Ostermann. Vokabulieren. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen aus Ostermann. Wöchentliche Arbeiten. H.-L. Boenisch.

Französisch, 4 St. Probst Vorschule, Abschnitt I, II und III bis zur 2. Konjugation. Leseübungen. Zweiwöchentliche Arbeiten. G.-L. Straube.

Geschichte, 1 St. Die wichtigsten deutschen Sagen. Einige Erzählungen aus der deutschen Geschichte. G.-L. Waschow.

Geographie, 2 St. Europa mit Einschluss Deutschlands, nach Daniel. G.-L. Waschow.

Rechnen, 4 St. Dezimalbrüche, Regeldetri, Prozent- und Zinsrechnung, nach Schellen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. T. L. Brinschwitz.

Naturgeschichte, 2 St. Im Sommer: Botanik, nach Vogels Leitfaden, Heft I, Kursus 2. Im Winter: Zoologie, nach Vogel, Heft I, Kursus 2. G.-L. Dr. Kuschel.

### Sexta.

Ordinarius: G.-L. Dr. Stenzel.

Religionslehre: a. katholische. Katechismus: Wiederholung der Memorierstücke des Kleinen Katechismus. Die Lehre von der Offenbarung, vom Glauben und dem apostolischen Glaubensbekenntnisse. Erklärung des Kirchenjahres und der wichtigsten Ceremonien. 2 St. — Biblische Geschichte: Von der Schöpfung bis zum Tode des Moses, nach der Diözesan-Biblischen Geschichte. Geographie von Palästina und der sinaitischen Halbinsel. 1 St. R.- u. O.-L. Maliske.

b. evangelische, 2 St. Mit Quinta kombiniert.

Deutsch, 3 St. Prosaische und poetische Musterstücke aus Schulz I gelesen und erklärt. Deklamierübungen. Der einfache Satz. Wöchentliche Arbeiten zur Einführung der Orthographie und der einfachsten Interpunktion. T. L. Brinschwitz.

Latein, 9 St. Die regelmässige Formenlehre, nach Ellendt-Seyffert. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Vokabulieren. Wöchentliche Arbeiten, meist Extemporalien. G.-L. Dr. Stenzel.

Geschichte, 1 St. Die wichtigsten Sagen des klassischen Altertums. Bis 1. Juli H.-L. Knappe, dann G.-L. Dr. Stenzel.

Geographie, 2 St. Geographische Grundbegriffe. Übersicht über die fünf Erdteile, nach Daniel. Bis 1. Juli H.-L. Knappe, dann G.-L. Dr. Stenzel.

Rechnen, 4 St. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen, sowie mit gewöhnlichen Brüchen, nach Schellen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. T. L. Brinschwitz.

Naturgeschichte, 2 St. Im Sommer: Botanik, nach Vogels Leitfaden, Heft I, Kursus 1. Im Winter: Zoologie, nach Vogel, Heft I, Kursus 1. G.-L. Dr. Kuschel.

Die katholischen und evangelischen Schüler haben sämtlich den Religionsunterricht ihrer Konfession genossen.

### Technischer Unterricht.

a. Turnen, 6 St. Die Schüler turnten in 3 Abteilungen, jede Abteilung wöchentlich 2 Stunden. Es wurden Gerät-, Frei- und (im Sommer) Ordnungsübungen, sowie Turnspiele und Turnmärsche gepflegt. Die Gerätübungen erfolgten nach dem „Lehrplan des Turnunterrichts des Luisenstädtischen Realgymnasiums in Berlin“ und zwar turnte: 1. Abteilung (I u. II 3 Riegen) die Übungen der zweiten und die der ersten Turnklasse mit Auswahl; 2. Abteilung (III 2 Riegen und IV 1 Riege) die Übungen der vierten und dritten Turnklasse; 3. Abteilung (IV 1 Riege, V u. VI 3 Riegen) die Übungen der sechsten, fünften und einzelne der vierten Turnklasse.

G.-L. Gottschalk.

b. Gesang, 4 St. Sexta mit Quinta kombiniert, 2 St. Elemente der Gesanglehre, Treffübungen, nach Bröer, Kirchenlieder und zweistimmige Volkslieder. In den zwei allgemeinen Gesangstunden wurden vierstimmige Messen, Motetten, Chöre und Lieder geübt.

T. L. Brinschwitz.

c. Zeichnen, 6 St. Sexta mit Quinta kombiniert, 2 St. Zeichnen ebener gradliniger und krummliniger Gebilde, nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Schultafel, nach Häuselmann, I und II; in Quinta ausserdem geometrisches Zeichnen. Quarta, 2 St. Freihandzeichnen, nach Wandtafeln von Troschel und Herdtle. Tertia, 2 St. Freihandzeichnen. Die Säulenordnungen. Von 53 Tertianern beteiligten sich am fakultativen Zeichenunterricht 41.

T. L. Brinschwitz.

### Gottesdienst.

Für die katholischen Schüler fand an Sonn- und Feiertagen Gottesdienst in der Gymnasialkapelle im Sommer um 8, im Winter um 9 Uhr statt, ferner an allen Dienstagen und Freitagen, ausgenommen während einiger Wochen im Winter, um 7½ Uhr. Zur ersten hl. Beichte gingen, nach einer halbjährigen Vorbereitung durch den Ober- und Religionslehrer Herrn Maliske, 9, zur ersten hl. Kommunion am Feste Christi Himmelfahrt 15 Zöglinge. Die älteren empfangen die hl. Sakramente viermal.

Die evangelischen Schüler wohnten dem sonn- und festtäglichen Gottesdienste in der evangelischen Pfarrkirche bei. Konfirmiert wurden, nach Vorbereitung in zwei Winterhalbjahren, durch den Religionslehrer Herrn Pastor Wolf, am Sonntag Judica 3 Schüler.

## II.

### Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1889. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium fordert unterm 23. Januar auf, geeignete Themata für die im Frühjahr 1891 abzuhaltende neunte Direktoren-Konferenz in Vorschlag zu bringen, und teilt unterm 17. Juni die zur schriftlichen Berichterstattung bestimmten drei Themata mit.

13. Februar. Dasselbe bringt das Übereinkommen sämtlicher deutschen Bundesregierungen, betr. die gegenseitige Anerkennung der von den Gymnasien, bezw. Realgymnasien (Realschulen 1. Ordnung) ausgestellten Reifezeugnisse, mit dem Bemerkten zur öffentlichen Kenntnis, dass für Preussen der 1. März 1889 als Tag des Inkrafttretens festgesetzt ist.

18. Februar. Dasselbe lässt Abschrift eines . . . Bescheides des Herrn Präsidenten des Staatsministeriums . . . mit dem Bemerkten zugehen, dass es nicht angängig erscheint, die Königlich Preussischen Behörden mit Anweisung dahin zu versehen, dass sie bei Bücherbestellungen einen Rabatt nicht mehr fordern, sondern dass es bei den Verfügungen vom 11. Dezember 1876 und vom 7. Juli 1879 nach wie vor bewenden müsse,

und dass dem Vernehmen nach von den Berliner Buchhändlern der bisher übliche Rabatt von 10 % noch ferner gewährt wird.

Dasselbe genehmigt den Lehrplan am 20. April für das erste, am 11. Juni für das zweite und am 12. Januar cr. für das dritte Tertial des Schuljahrs.

Dasselbe empfiehlt unterm 11. Mai die in Hannover erscheinende Sammlung der *Scriptores rerum Germanicarum*, unterm 20. Juli das soeben bei F. Hirt in Breslau in 2. Auflage erschienene „Lexikon der Pädagogik von F. Sander“, unterm 3. August Raydt, „Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper“, im Verlage von K. Meyer in Hannover, unterm 4. Januar cr. die von G. Weidner begründete, bei O. Meissner in Hamburg erscheinende „Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen“.

28. Mai. Betreffend die Einführung des neuen Diözesan-Katechismus bei dem katholischen Religionsunterrichte der innerhalb des Bistums Breslau und des Fürstbischöflichen Delegaturbezirks liegenden Schulen hat der Herr Minister auf den weiteren Wunsch des Herrn Fürstbischofs von Breslau ferner genehmigt, dass lediglich die im Verlage der Fürstbischöflichen Behörde erschienene Ausgabe des „Breslauer Diözesan-Katechismus“ zu der bezeichneten Einführung zu gelangen hat.

1. Juni. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium lässt einen Entwurf zugehen, welcher Bestimmungen, betreffend die Reinhaltung, bezw. Lüftung und Beheizung der Räumlichkeiten an den höheren Lehranstalten in der Provinz Schlesien, enthält, und veranlasst eingehend darüber zu berichten, ob, ev. welche Kosten bezw. Mehrkosten gegenüber den für die in Rede stehenden Zwecke die Durchführung dieser Bestimmungen verursachen würde.

3. Juni. Dasselbe übersendet ein Exemplar „der Mitteilungen des Warenhauses für Deutsche Beamte“ und „der Satzungen für den Verein der Kaufberechtigten des Warenhauses für Deutsche Beamte“.

17. Juni. Dasselbe übersendet Abschrift des vorgeschriebenen neuen Schemas für das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst. — Einen Entwurf der hierzu gehörigen Erklärung des Vaters oder Vormundes sowie der betr. Polizei-Verwaltung übersendet am 16. Oktober der Vorsitzende der Prüfungs-Kommission für Einjährig-Freiwillige zu Oppeln.

29. Juni. Dasselbe bringt auf Anregung des Herrn Ministers mit Rücksicht auf die ungewöhnliche Hitze der letzten Wochen die Cirkular-Verfügung vom 18. Juni 1885 in Erinnerung. In den Zeiten sommerlicher Hitze ist der Lüftung der Klassenräume die ernsteste Fürsorge zu widmen. Wo es die Verhältnisse gestatten, werden die Fenster der Klassenzimmer auch des Nachts, andernfalls des Abends bis zur Dunkelheit und des Morgens von 4 Uhr ab offen zu halten sein.

4. Juli. Dasselbe genehmigt die Zulassung der zur Reifeprüfung am Michaeli-Termin gemeldeten zwei Oberprimaner; desgleichen unterm 7. Januar cr. die Zulassung der neun für Ostern gemeldeten.

6. Dezember. Ferienordnung für das Jahr 1890:

Ostern:	Schulschluss Sonnabend 29. März,	Schulanfang Montag 14. April;
Pfingsten:	„ Freitag 23. Mai,	„ Donnerstag 29. Mai;
Sommer:	„ Freitag 4. Juli,	„ Mittwoch 6. August;
Michaelis:	„ Sonnabend 27. September,	„ Donnerstag 9. Oktober;
Weihnachten:	„ Dienstag 23. Dezember,	„ Mittwoch 7. Januar 1891.

Die Entlassung an den genannten Tagen des Schulschlusses hat erst nach vollständiger Erledigung des für diese Tage vorgeschriebenen Unterrichts zu erfolgen, und nur diejenigen auswärtigen Schüler, welche sonst erst den nächsten Tag die Eisenbahn benützen müssten, um nach Hause zu kommen, können schon um 10 bezw. 11 Uhr vormittags vom Unterricht entbunden werden.

27. Dezember. Dasselbe empfiehlt im Auftrage des Herrn Ministers die sog. Schulgärten, wie sie im Interesse des Unterrichts in der Botanik in mehreren grösseren Städten, z. B. in Berlin und Posen schon bestehen. Bezüglich der Anlage und Einrich-

tung eines solchen Gartens verweist die Behörde auf die Abhandlung des Oberlehrers Dr. Pfuhl am Marien-Gymnasium zu Posen, Programm 1889.

1890. 18. Januar. Es ist zur Kenntnis des Herrn Ministers gekommen, dass junge Leute, insbesondere Abiturienten von Realgymnasien, nachdem sie bereits in das akademische Studium eingetreten waren und sich hiermit der Freiheit des akademischen Lebens erfreut hatten, unter dem Nachweis einer Entbindung von der Annahme von Universitäts-Vorlesungen als Gymnasiasten, bezw. Hospitanten des Gymnasiums aufgenommen worden sind. Derartige Vorgänge erwecken dem Herrn Minister ernste Bedenken. Wer bereits einer Lebensstellung angehört hat, welche über die notwendig enge Zucht der Schule hinausversetzt, ist zum Klassenbesuch in höheren Lehranstalten i. a. nicht mehr geeignet. Ausnahmen von dieser Regel können nur unter vorgängiger ausdrücklicher Guttheissung des Provinzial-Schul-Kollegiums stattfinden.

22. Januar. Die immer wiederkehrenden Selbstmorde von Schülern sind eine so beklagenswerte Erscheinung, dass es Pflicht der Schulverwaltung ist, die traurigen That-sachen nach den zu Grund liegenden Ursachen im Zusammenhang zu prüfen und nach Mitteln zu suchen, um die krankhaften Dispositionen des heranwachsenden Schüler-geschlechts thunlichst frühzeitig und vorbeugend zu bekämpfen. Der Herr Minister erachtet es als seine ernste Pflicht, den Dirigenten und Lehrern eine strenge Selbstprüfung ans Herz zu legen, ob von ihnen die schwere erziehliche Aufgabe, welche die Schule im Verein mit der Familie an ihren Zöglingen zu lösen hat, insbesondere schwächeren Schülern gegenüber immer mit fachmännischer Umsicht und liebevoller Hingebung erfüllt wird. — Gewiss empfängt die Schule nicht wenige Kinder, welche zwar begabt, aber zart und mehr oder weniger krankhaft veranlagt sind, auch scheinen die vielfach überreizten Verhältnisse in Familie und Gesellschaft nicht darnach angethan, die Aufgabe der Schule zu erleichtern; gleichwohl muss dieselbe diese bedenklichen Einwirkungen thunlichst einzuschränken und Leib und Seele der Zöglinge dagegen zu stählen und widerstandsfähiger zu machen bestrebt sein. Demnächst empfiehlt der Herr Minister, jeden Knaben nach seinen körperlichen und sittlichen Dispositionen zu beobachten und ihnen eine möglichst individuelle Behandlung durch alle Lehrer, vor allem den Ordinarius und den Religionslehrer zu sichern. — Bei dem in dieser Frage nicht selten verhängnisvollen Vorgang der Versetzung der Schüler ist pflichtgemäss und wohlwollend zu verfahren. Einer Überraschung der Eltern oder der Schüler durch unerwartete Misserfolge wird durch frühzeitige Hinweisung der ersteren auf das voraussichtliche Ergebnis unter Angabe der Gründe vorgebeugt. Liegt mangelhafte Begabung, fortgesetzter Unfleiss oder hartnäckiger Widerstand gegen die Schulordnung vor, so ist den Eltern nachdrücklichst der Rat zu erteilen, den Schüler für einen anderen Beruf zu bestimmen. Wo dagegen der Grund des Misserfolgs in vorübergehenden körperlichen oder geistigen Dispositionen der Knaben und Jünglinge zu suchen ist, da ist es vor allem nötig, dass Schule und Haus vertrauensvoll zusammenwirken, lieblose Behandlung vermeiden und in den Schülern das Vertrauen zu sich selbst gehoben, das Gefühl der Verantwortung gestärkt, die Wahl des Umgangs und der Lektüre überwacht, ferner für Leibesübungen und Erholung in zweckmässiger Weise gesorgt werde. Endlich ist auf die so überaus nachteilig wirkenden Schülerverbindungen eine unausgesetzte Aufmerksamkeit zu verwenden.

10. Februar. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium sendet Abschrift eines Ministerial-Erlasses vom 31. Januar, betreffend den nächste Osterferien in Berlin für Lehrer der alten Sprachen und der Geschichte unter sachkundiger Leitung zu veranstaltenden archäologischen Kursus, zur Kenntnisnahme mit dem Veranlassen, einen hiesigen Anstaltslehrer zu dem bezeichneten Zweck in Vorschlag zu bringen.

---

### III.

#### Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1889/90 wurde am 25. April durch Gottesdienst und einen Schulakt eröffnet, worauf die Prüfung derjenigen neu eintretenden Schüler stattfand, die in eine höhere Klasse als Sexta aufgenommen werden wollten, ohne ein Abgangszeugnis von einer gleichwertigen Anstalt beizubringen. Die übrigen neuen Zöglinge waren an den vorangehenden Tagen aufgenommen worden.

Am 21. Mai und 11. September unterzogen der Regierungs- und Baurat Herr Balzer und der Königl. Baurat Herr Roesener fast sämtliche Räume des Gymnasiums einer eingehenden Revision.

Mit Rücksicht darauf, dass kurz vor den Sommerferien gleichzeitig ein Oberlehrer krank, ein ordentlicher Lehrer zur Ableistung einer militärischen Übung und der Berichterstatter als Geschworener nach Neisse einberufen war, begannen mit Erlaubnis der Behörde an der hiesigen Anstalt diesmal die Sommerferien schon am 1. Juli und endeten am 1. August.

Am 29. Juni hatte der Unterzeichnete die Freude, dem Herrn Oberlehrer Dr. Stein das demselben „in Rücksicht seiner aner kennenswerten Leistungen“ vom Herrn Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten unterm 18. Juni verliehene Patent als Professor zu überreichen.

Nachdem der Oberlehrer Herr Koenig im Laufe der letzten Jahre öfters auf einen oder einige Tage erkrankt war und im Sommer 1886 auf einige Wochen im Anschluss an die Sommerferien hatte beurlaubt werden müssen, konstatierte sein hiesiger Arzt im Januar v. Js. das Vorhandensein einer tuberkulösen Dyskrasie. Dem auf diese von Spezialärzten in Breslau bestätigte Diagnose gegründeten Urlaubsgesuche gemäss wurde der Patient auf sechs Monate beurlaubt. Die schon damals wiederholt laut gewordene trübe Ahnung des kranken Kollegen, er werde das Ende seines Urlaubs wohl nicht erleben, erfüllte sich leider schon am 14. Juli. Über sein Leben sei es gestattet, hier folgendes mitzuteilen: Tobias Emil Koenig wurde am 13. November 1840 zu Nordhausen geboren. Er besuchte das Gymnasium zu Heiligenstadt, das er Michaelis 1860 mit dem Reifezeugnis verliess. Hierauf widmete er sich auf der Universität Halle dem Studium der Philologie und bestand ebendasselbst seine Staatsprüfung am 29. Juli 1865. Sein Probejahr legte er von Michaelis 1865 bis dahin 1866 am Gymnasium zu Heiligenstadt ab, war dann im Wintersemester 1866/67 an derselben Anstalt und im Sommersemester 1867 am Gymnasium zu Beuthen O.-S. als Hilfslehrer beschäftigt. Am 1. Oktober ej. wurde er ebendasselbst zum ordentlichen Lehrer und am 1. April 1875 zum Oberlehrer am Gymnasium hieselbst ernannt. In dieser Zeit hat er in den hiesigen Gymnasial-Programmen zwei wissenschaftliche Abhandlungen veröffentlicht, nämlich 1876 *De nominibus propriis, quae sunt apud Plautum et Terentium* und 1883 *Quaestiones Plautinae*. Gern wiederhole ich schliesslich die Worte, die ihm an seinem Todestage das Lehrerkollegium nachrief: „Während seiner nahezu 15jährigen Wirksamkeit am hiesigen Gymnasium hat er durch sein reiches Wissen, seinen regen Eifer und sein bedeutendes Lehrgeschick sich die Achtung seiner Kollegen und die Liebe seiner Schüler erworben. Die Anstalt wird sein Andenken jederzeit in Ehren halten.“ R. I. P.

Zur Entlassungsprüfung hatten sich am Michaelistertine zwei, am Ostertermine neun Oberprimaner gemeldet, welche sämtlich das Zeugnis der Reife am 30. August, bezw. am 6. März, an welchen Tagen die mündliche Prüfung unter dem Vorsitze des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Herrn Tschackert stattfand, erhielten; ihre Namen folgen sub IV, 3.

Am 1. September beteiligten sich die Lehrer und die kath. Schüler des Gymnasiums an dem feierlichen Empfange des anlässlich des 500jährigen Jubiläums der hiesigen Pfarrkirche erschienenen Herrn Fürstbischofs Dr. Kopp, welcher tags darauf in der Gymnasialkapelle dem grössten Teile der Schüler das Sakrament der hl. Firmung spendete.

Der Schulausflug, welchen die Schüler klassenweise mit ihren Lehrern nach verschiedenen Orten des nahen Gebirges am 5. September unternahmen, war abermals vom Wetter ausserordentlich begünstigt und verlief ohne jeden Unfall.

Vom 1. Januar ab rückten mit Genehmigung des Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten, bezw. des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums der Ober- u. Religions-Lehrer Herr Maliske und der Gymnasiallehrer Herr Neumann in die zweite, bezw. dritte Oberlehrerstelle vor, desgleichen die übrigen ordentlichen Lehrer um je eine Stelle; in die dadurch freigewordene letzte Stelle wurde der bisherige Schulamts-Kandidat Herr Dr. Kühnau berufen. Derselbe teilt über seinen bisherigen Lebensgang folgendes mit:

Richard Kühnau ist geboren am 10. Februar 1858 in Branitz bei Kottbus. Seine Vorbildung erhielt er auf dem Gymnasium zu St. Elisabet zu Breslau, woselbst er am 18. September 1878 das Zeugnis der Reife erwarb. Er bezog darauf die Universität Breslau und widmete sich dem Studium der klassischen und deutschen Philologie, dem er vom sechsten Semester an die indische Philologie anschloss. In der letzteren promovierte er am 25. März 1885 auf Grund seiner Dissertation: *De trishtubh — jagatica metrorum Indicorum gente quaestio rhythmica et historica* zum Dr. phil. und bestand am 30. Juli 1886 sein Staatsexamen. Sein Probejahr vollendete er am Gymnasium zu St. Maria-Magdalena vom 1. Oktober 1886 bis ebendahin 1887. Zugleich trat er als ordentliches Mitglied in das Königliche pädagogische Seminar zu Breslau ein und wurde als solches nach dem Probejahr dem Gymnasium zu St. Maria-Magdalena bis 1. Oktober 1888, sodann dem Johannes-Gymnasium zu Breslau bis Neujahr 1890 überwiesen. An demselben Termine erfolgte seine Anstellung am städtischen Gymnasium in Patschkau.

Am 8. Januar er. langte die Nachricht von dem Tags zuvor nachmittags 4 Uhr 25 Min. erfolgten Ableben Ihrer Majestät der Kaiserin-Witwe Augusta an. Die über alles Lob erhabenen Verdienste, welche sich die allgeliebte Grossmutter unseres kaiserlichen Herrn, die treue Mutter Sr. Majestät des verstorbenen Kaisers Friedrich, die fast 60 Jahre hindurch erhabene Gattin des grossen Königs und ersten Kaisers Wilhelm, die erste Kaiserin des neuen deutschen Reichs, sowohl allgemein durch ihr weises Walten bei der Ausgleichung von Gegensätzen in unserem grossen, vielgestaltigen Staatswesen, als im besonderen durch die schon längst nicht bloss Preussen und Deutschland, sondern auch andere Nationen, welche die Ideen der Heimgegangenen ebenfalls verwirklicht haben, beglückenden Schöpfungen ihres Wohlthätigkeitssinnes erworben hat, und die das Andenken an ihr gottbegnadetes langes Erdenwallen als erlauchtes und leuchtendes Vorbild unter den Hohenzollernfrauen, ja überhaupt unter allen Fürstenfrauen, die ihre Stellung und Würde dem allgemeinen Wohle opferten, für immer sichern, wurden den Schülern von der Kanzel und vom Katheder zu Gemüte geführt. Sie ruhe in Frieden!

Am 11. Februar revidierte der Herr Domkapitular Sockel den katholischen, am 7. März der Herr Generalsuperintendent Dr. Erdmann den evangelischen Religions-Unterricht.

Am 13. März beehrte der Herr Regierungs-Präsident Dr. von Bitter in Begleitung des Herrn Regierungsrates von Hüppeden anlässlich eines Besuchs unserer Stadt auch das hiesige Gymnasium und besichtigte die wichtigsten Räumlichkeiten desselben.

Die patriotischen Fest- und Gedenktage wurden auch in diesem Schuljahre durch entsprechende Gesänge, Deklamationen der jüngeren Schüler, Vorträge der Primaner und durch Festreden je eines Lehrers gefeiert.

Der Gesundheitszustand der Lehrer und Schüler war diesmal, auch abgesehen von dem Tode unseres lieben Amtsgenossen Oberlehrer Koenig, kein günstiger, denn fast alle Lehrer und ein grosser Teil der Schüler war zeitweise dem Unterricht entzogen. Schwere Erkrankungsfälle betrafen jedoch nur einen Oberprimaner, einen Untertertianer und einen Sextaner.

---

## IV.

### Statistische Mitteilungen.

Aus dem vorigen Schuljahre verblieben der Anstalt 144 Schüler, neu aufgenommen wurden 53, so dass also die Gesamtfrequenz 197 beträgt.

### 1. Frequenztablelle für das Schuljahr 1889|90.

	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1889	9	16	24	21	20	32	19	23	17	181
2. Abgang bis zum Schluss des Schulj. 1888 89	7	2	12	6	2	5	2	—	1	37
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	10	9	10	16	21	15	22	15	—	118
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	4	2	1	2	4	1	2	29	45
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1889 90	12	17	17	21	25	24	25	18	30	189
5. Zugang im Sommersemester	—	1	1	1	—	1	1	—	—	5
6. Abgang im Sommersemester	2	3	—	1	—	3	1	—	—	10
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	2	—	—	—	1	3
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	10	15	18	21	27	23	25	18	30	187
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Wintersemester	—	1	—	—	1	1	—	—	—	3
11. Frequenz am 1. Februar 1890	10	14	18	21	26	22	25	18	30	184
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1890	20, <sub>3</sub>	20, <sub>1</sub>	19	17, <sub>3</sub>	16, <sub>2</sub>	15, <sub>9</sub>	14	13, <sub>9</sub>	12, <sub>5</sub>	

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	21	161	—	6	75	112	1
2. Am Anfang des Wintersemesters	18	164	—	5	75	111	1
3. Am 1. Februar 1890	18	161	—	5	75	108	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1889: 14 Schüler, Michaelis: 1; davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern: 4, Michaelis: 1.

### 3. Fortsetzung des Verzeichnisses der hiesigen Abiturienten.

Lfd. Nro.	N a m e n	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Aufenthalt		B e r u f
					an dem Gymn.	in der Prima	
130.	Klemens Michael	16. 2. 1869	Reichenbach i. Schl.	kath.	4 $\frac{1}{2}$ J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Theologie
131.	Paul Reske	10. 5. 1869	Kreuzendorf, Kr. Leobschütz	"	2 $\frac{1}{4}$ J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Bergfach
132.	August Hanke	7. 12. 1868	Leipe, Kr. Münsterberg	"	7 J.	2 J.	Theologie
133.	Hermann Horag	27. 9. 1869	Katscher, Kr. Leobschütz	"	3 J.	2 J.	Theologie
134.	Franz Kiesel	8. 11. 1871	Reichenbach i. Schl.	"	5 J.	2 J.	Jurisprudenz
135.	Joseph Koenig	30. 4. 1872	Beuthen O/S.	"	9 J.	2 J.	Theologie und Philologie
136.	Paul Krebs	7. 2. 1871	Landeck, Kr. Habelschwerdt	"	7 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Medizin
137.	Otto Laake	5. 9. 1869	Bärdorf, Kr. Münsterberg	"	6 J.	2 J.	Theologie und Philosophie
138.	Stanislaus Lopaczewski	26. 10. 1866	Kurnik, Kr. Schrimm	"	2 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Medizin
139.	Karl Ponsens	24. 8. 1869	Koblenz a. Rh.	"	3 J.	2 J.	Theologie
140.	Max Schwab	2. 7. 1870	Münsterberg	"	6 J.	2 J.	Theologie.

Hanke und Laake wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

## V.

### Vermehrungen der Lehrmittel.

#### 1. Die Bibliothek.

Die Bibliothek enthält 2852 Werke in 4780 Bänden und zwar die Lehrerbibliothek 1433 Werke in 2989 Bänden, die Schülerbibliothek 1419 Werke in 1791 Bänden.

Geschenke gingen ein vom Provinzial-Schul-Kollegium in Breslau, vom Verein deutscher Ingenieure, von der Verlagshandlung Winkelmann u. Söhne in Berlin, von der Freytagschen Verlagshandlung in Leipzig und von Herrn Buchhändler Buchal hier.

Die Lehrerbibliothek wurde durch folgende Werke vermehrt: Bursian, Jahresbericht, Forts. Breslauer philologische Abhandlungen, 4. Bd. Hensell, Griech. Übungsbuch I. Herodot erkl. von H. Stein. Cicero de officiis erkl. von O. Heine. Cicero de officiis erkl. v. C. F. W. Müller. Roscher, Ausführliches Lexikon der griech. u. röm. Mythologie, 15.—17. Lieferung. Cuno, Vorgeschichte Roms, 2. Teil. Kern, Grundriss der deutschen Satzlehre. Kern, Die deutsche Satzlehre. Kern, Zur Reform des Unterrichts in der deutschen Satzlehre. Kern, Zustand und Gegenstand. Kern, Zur Methodik des deutschen Unterrichts. Arent, Jung-Deutschland. Gross, Deutsche Dichterinnen und Schriftstellerinnen in Wort und Bild, 3 Bde. Weber, Victor Hugo und seine Zeit. Zeitschrift f. d. G.-W., Forts. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung, Forts. Zeitschrift für den deutschen Unterricht, Forts. Zeitschrift für mathem. und naturw. Unterricht, Forts. Zeitschrift für französ. Sprache und Litteratur, 11. Bd. Mushacke, Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands, IX. Jahrgang. Wiese, Sammlung der Verordnungen und Gesetze für die höheren Schulen in Preussen, 3. Ausgabe v. Kübler. Verhandlungen der Direktoren-Versammlung in Preussen, XI. Bd. Hannover 1882. Verhandlungen der Direktoren-Versammlung in Preussen, XIV. Bd. 4. Versammlung in Sachsen 1883. Verhandlungen der 8. Direktoren-Versammlung in der Provinz Schlesien 1888. Raydt, Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper. Engelhorn, Schulgesundheitspflege. Ohmann, Mineralogisch-chemischer Kursus. Zeitschrift des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens, 24. Bd. Codex diplomaticus Silesiae, 15. Bd. Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrh., 4. Teil. Fleckeisen-Masius, Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, Forts. Klussmann, Systematisches Verzeichnis der Abhandlungen in den Programmen von 1876—1885. Festschrift zur Feier der XXIX. Hauptversammlung des Vereins deutscher Ingenieure am 20. August 1888 in Breslau.

Die Schülerbibliothek wurde durch folgende Werke vermehrt: Die katholischen Missionen, Forts. Bachems Novellen-Sammlung, 38. u. 39. Bd. Fricke, Schulfeyer vaterländischer Gedenktage. Wallace, Ben Hur. Bruneck, Fritz Ohlsen, Kaiser Wilhelms Unteroffizier. Wildenbruch, Die Quitzows. Binder, Feldmarschall Pappenheim. Binder, Jan v. Werth. Kautzsch, Gesenius' hebräische Grammatik, 23. Aufl.

#### 2. Der geographische und historische Apparat.

1. Ferdinand Hirts Geographische Bildertafeln, von Dr. Alwin Oppel und Arnold Ludwig, Teil III, Abt. II und III. 2. Langls Bilder zur Geschichte. 2. Aufl., Nr. 21, 45, 47, 48, 53, 55, 56, 57, 59, 61.

#### 3. Der naturhistorische und physikalische Apparat.

Angekauft wurden folgende Blütenmodelle von Brendel: *Humulus lupulus*, *Phaseolus vulgaris*, *Ulmus campestris*, *Euphorbia Cyparissias* und *Viola tricolor*. Geschenkt wurde vom Obertertianer Bröer ein Dachsschädel.

Der physikalische Apparat wurde durch folgende Ankäufe vermehrt: 1 Eisenlohrs Apparat zur Erklärung der Fortpflanzung des Lichts, 1 Wheatstones Apparat zur Erklärung der Schallwellen, 1 Lambrechts Polymeter, 1 geprüfte Stimmgabel.

#### 4. Der Apparat für den Turnunterricht.

1. Schriften: Euler u. Eckler, Monatschrift etc., 8. Jahrg. 1889. Roth, Grundriss der physiologischen Anatomie für Turnlehrer-Bildungsanstalten, Berlin 1885. Zedler, Anlage und Einrichtung von Turnhallen, Leipzig 1878. Letztere beiden als Geschenk des G.-L. Gottschalk.

2. Geräte: Eine Cocosmatratze. Ein Paar Schaukelringe nebst Vorrichtung zur Anbringung eines Schaukelrecks. 26 Eisenstäbe. 10 Paar Eisen-Hanteln.

#### 5. Die Musikaliensammlung.

Haberl, Musica sacra, Jahrgang XXIII. Schmidt, Fliegende Blätter für katholische Kirchenmusik, Jahrgang XXV. Günther und Noack, Liederschatz, III. Teil, 30 Exemplare.

#### 6. Der Apparat für den Unterricht im Zeichnen

wurde in diesem Schuljahr nicht vermehrt.

---

## VI.

### Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der Wohllobliche Magistrat gewährte im Sommersemester 10 ganze und 7 halbe, im Wintersemester 9 ganze und 7 halbe Schulgeldbefreiungen.

Der Hochwürdigste Herr Fürstbischof und das Hochwürdige Domkapitel zu Breslau unterstützten auch in diesem Schuljahr eine Anzahl Schüler durch namhafte Stipendien. (Die Bestimmungen, an welche die Verteilung dieser Stipendien durch die General-Prokuratoren des Domkapitels geknüpft ist, habe ich S. 17 des Jahrgangs 1887 der hiesigen Schulnachrichten abdrucken lassen.)

Ein treuer Wohlthäter der Anstalt sendete am 30. April wiederum 50 M zur Verteilung an fleissige und sittliche brave Schüler: es erhielten zwei Oberprimaner je 20, ein Quintaner 10 M.

Aus der „Pfarrer Joseph Schneiderschen Stiftung“ bekamen an Weihnachten zwei Oberprimaner je 61 M. Gleichzeitig sendete ein hiesiger Herr 50 M, welche an einen Obersekundaner und einen Quartaner zu gleichen Teilen vergeben wurden.

Aus der „Brinschwitzschen Stipendienstiftung“, deren Vermögen in diesem Jahre unverändert geblieben ist, da diesmal ein Gymnasial-Konzert nicht stattgefunden hat, kam ein Zinsenertrag von 371 M zur Verteilung. Da auch in diesem Jahre ein Pfarrer aus Oberschlesien 20 M übersendete mit der Bestimmung, 15 M einem Obersekundaner zuzuwenden, so verteilte das Lehrerkollegium 376 M, und zwar so, dass 8 Schüler je 30 und 8 je 17 M erhielten.

Allen Wohlthätern des Gymnasiums spricht der Unterzeichnete hiermit den verbindlichsten Dank aus.

---

## VII.

### Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

#### Ordnung der Schlussfeier am 29. März.

Um 7½ Uhr Hochamt und Tedeum. — Um 9 Uhr Schulakt.

Gesang: Hoch thut euch auf, von Gluck.

Deutsche Rede des Abiturienten Kiesel: Der Schule wähne niemals dich entwachsen,  
Sie setzt sich durchs ganze Leben fort.

Gesang: Frühlingsruf, von Beethoven.

Französischer Vortrag des Primaners Engel: Ce que Corneille laissait à désirer.  
Deklamationen des Untersekundaners Wilde, des Untertertianers Böhm, des Sextaners Müller.  
Deutscher Vortrag des Primaners Hahn: Die Wurzeln der Bildung sind bitter, die Früchte süß.  
Gesang: O Thal meiner Heimat, von Abt.  
Schlusswort des Direktors.  
Schlussgesang: Lebet wohl! von Schulz.

Nach der Schlussfeier erhalten die Schüler ihre Zeugnisse von den Ordinarien in den einzelnen Klassen.

### Nachricht über das neue Schuljahr.

Das neue Schuljahr 1890/91 beginnt Montag den 14. April, an welchem Tage früh 8 Uhr das hl. Geistamt in der Kapelle und um 9 Uhr in der Aula ein Schulakt, dem sämtliche Schüler beizuwohnen haben, stattfindet. Hierauf, um 10 Uhr, werden die Prüfungen, über welche der Direktor beim Schulakt das Nähere mitteilen wird, abgehalten.

Neue Schüler werden am vorangehenden Donnerstag und Sonnabend von 9—1 Uhr vom Unterzeichneten aufgenommen. Dieselben können nur durch ihre Eltern oder deren gesetzliche Vertreter angemeldet werden und haben ein Zeugnis über das Alter sowie über den vorher genossenen Unterricht, über Betragen und Fleiß, und falls der Aufzunehmende schon eine höhere Lehranstalt besucht hat, ein Abgangszeugnis von dieser beizubringen. Kinder unter 12 Jahren müssen ausserdem ein Impfstatt, Schüler über 12 Jahre ein Revaccinationsattest vorlegen. Auswärtige dürfen nur solche Pensionen beziehen, zu denen der Direktor seine Genehmigung erteilt hat.

Die bei der Aufnahme in die Sexta darzulegenden Kenntnisse sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des A. und N. Testaments.

Schüler, welche in eine höhere Klasse als Sexta aufgenommen werden wollen, müssen entweder durch das Abgangszeugnis von derjenigen höheren Anstalt, die sie bisher besucht haben, oder durch eine von ihnen abzulegende Prüfung, welche am Tage der Eröffnung des Schuljahrs, Montag den 14. April, von 10 Uhr ab vorgenommen wird, ihre Reife für die betreffende Klasse nachweisen.

An Inskriptionsgebühren hat jeder neu aufzunehmende Schüler 3 Mark an die hiesige Kämmerer-Kasse im Rathause zu entrichten. Ebendasselbst ist auch das Schulgeld, welches für die Einheimischen 80, für die Auswärtigen 90 Mark pro Jahr beträgt, in vierteljährlichen Raten, also à 20, bzw. 22½ Mark, pränumerando zu zahlen.

Abmeldungen haben 4 Wochen vor dem beabsichtigten Abgange seitens des Vaters oder des gesetzlichen Vertreters desselben zu erfolgen, und zwar mit Angabe des Berufs, dem sich der abgehende Schüler widmen will, bzw. unter Bezeichnung der Anstalt, die er besuchen soll.

*Dr. Adam.*