

JAHRESBERICHT

DES

KÖNIGL. KATHOLISCHEN GYMNASIUMS ZU OPPELN

FÜR DAS SCHULJAHR 1878-79,

DURCH WELCHEN

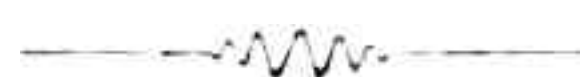
ZU DER AUF DEN 9. AUGUST FESTGESETZTEN

SCHLUSSEFEIERLICHKEIT

ERGEBENST EINLADET

DR. HERMAN WENTZEL,

DIRECTOR DES GYMNASIUMS.



INHALT:

1. Verzeichnis der in der Lehrer-Bibliothek des Gymnasiums befindlichen älteren Druckwerke.
Zusammengestellt von dem Bibliothekar Gymnasiallehrer *Karl Langner*.
2. Schulnachrichten. Von dem *Director*.



OPPELN 1879.

DRUCK VON ERDMANN RAABE.

Verzeichnis

der

in der Gymnasial-Bibliothek vorhandenen alten Drucke.

Griechische Literatur.

1. Homeri poetarum principis cum Iliados tum Odysseae libri XLVIII. Laurentio Vallen. et Raphaele Volaterrano interpret. His recens accessere Ausonii poëtae in singulos libros argumenta. 1528. 8°. Enthält die ersten 19 Bücher des Ilias.
2. *Φίλωος Ιουδαίου εἰς τὰ τοῦ Μωσέως νομοθετικὰ, ἱστορικὰ, νομοθετικὰ.* Parisiis ex officina Adriani Turnebi. 1552. Fol.
3. Sacratissime Astronomie Ptholemei Liber diversarū rerum: quem scripsit ad Heristhonem filium suū. Felicibus astris prodeat in lucem ductu Petri Liechtenstein. 4°. Venetiis 1509. Gothischer Druck.
4. Arriani Nicomedensis novi Xenophontis appellati de rebus gestis Alexandri Magni libri octo. Bartholomaeo Facio viro doctissimo interprete. Basileae. Auf dem letzten Blatt steht: Bernae in Helvetiis per Mathiam Apiarium, sumptibus Joannis Oporini anno salutis 1554. 8°.
5. Procopii Caesariensis de rebus Gothorum, Persarum ac Vandalorum libri VII. una cum aliis mediorum temporum historicis. Basileae ex officina Joannis Hervagii anno 1531. Fol. Es sind folgende Schriften: Procopii Caesariensis de bello Gothorum libri tres, Christophoro Persona Romano interprete.

Ejusdem de bello Persico libri duo et item duo de bello Vandalico, a Raphaele Volaterrano latinitate donati.

Agathiae Scholastici Smyrnaei de bello Gothorum et aliis peregrinis historicis libri quinque, Christophoro Persona interprete.

Leonardi Aretini de bello Italico contra Gothos libri quatuor.

Jornandis, quem nonnulli Jordanum vocant, liber de origine rebusque Gothorum. Ejusdem de regnorum ac temporum successione liber nunc primum in lucem aeditus.

Chuonradi Peutingeri Augustani de gentium quarundam emigrationibus brevis epitome. C. Sollii Apollinaris Sidonii epistola, qua Theodoricum Vesegothorum regem eleganter describit.

Procopii Caesariensis liber de aedificiis Justiniani Augusti Graece, ante hac nunquam excusus, Folio I. post latinas historias. Die Ausgabe ist von Beatus Rhenanus besorgt.

Lateinische Literatur.

6. P. Terentii Comoediae sex, editae studio et labore Philippi Melanthonis ac Erasmi Roterodami. Vratislaviae 1558. 8°.
7. Aeneis Vergiliana cum Servii Honorati Grammatici huberrimis commētariis cum Philippi Beroaldi annotationibus. Venundantur Parisiis ab Joanne parvo in Leone argēteo. 1500. Fol. Beigefügt ist: Maphei Veggii Laudensis poëtae clarissimi liber tertius decimus Additus duodecim Aeneidos libris.
8. Adagiorum seu Proverbialium versuum ex Aeneide, Georgicis et Bucolicis P. Vergilii Maronis collectorum auctore Valentino Rotmaro. Ingolstadii 1577. 8°.
9. Catulli, Tibulli, Properti nova editio. Josephus Scaliger, Jul. Caesaris fil. recensuit. Lutetiae 1577. 8°.
10. Constantini Caesaris selectarum praeceptionum de Agricultura libri viginti. Jano Cornario medico interprete. Basileae 1538. 8°.
11. Johannis Sturmii in Partitiones oratorias Ciceronis, Dialogi quatuor, ab ipso Authore emendati et aucti. Argentorati 1539. 8°.

Philologische Hilfswissenschaften.

12. Nizolius, sive Thesaurus Ciceronianus. Basileae 1559. Fol.
13. Dictionarium Graecum ultra Ferrariensem aeditionem locupletatum locis infinitis Basileae 1519. Fol.
14. Compendium Grammaticae Graecae Jacobi Ceperini diligenter recognitum. Hesiodi Georgicon ab eodem Ceperino brevi scholio adornatum. Philippi Melanchthonis in Hesiodum praefatio ac luculentissimae narrationes nunc recens adiecta. Epigrammata quaedam lepida. Coloniae apud Joannem Gymnicum anno 1534. 8°.
15. Petri Dasypodii Dictionarium Latino-Germanicum et vice versa Germanico-Latinum. Argentorati 1537. 8°.
16. Elementa Rheloricae a Joachimo Camerario. Basileae 1555. 8°.
17. Des. Erasmi Roterodami de duplici copia verborum ac rerum commentarii duo una cum commentariis M. Veltkirchii. Lipsiae 1547. 8°.
18. Polyanthea Opus suauissimis floribus exornatum compositū per Dominicum Nanum Mirabelium ciuem Albensem. Ex Libera Argentina 1517. Fol.
19. Cornucopiae seu Latinae linguae commentarii locupletisissimi Nicolao Perotto Sipuntino pontifice autore. Basileae 1526. Fol.

Neulateiner.

20. Petri Bembi epistolarum libb. XVI. Basileae 1547. 8°. defect.
21. Alexandri ab Alexandro. jur. periti Neapolit genialium dierum libri VI. Parisiis 1566. 8°.
22. Pauli Jovii elogia vivorum bellica virtute illustrium. Basileae 1561. 8°.
23. Ein Manuscript ohne Titelblatt: Heroica ac regia. Epithalamion Sigismundi regis et Barbare Regine Polonie. Fol.

24. Encomium Matrimonii per Des. Erasmus Rotterd. Encomium artis medicae per eundem. Basileae 1518. 4^o.
 25. Christ. Longotii epistolarum libri IV. Basileae 1558. 8^o.

Naturgeschichte.

26. Guilelmi Rondeletii libri de piscibus marinis. Lugduni 1554. Fol.

Geographie.

27. Amphitheatrum Naturae, das ist Schauplatz Menschlicher Herrlichkeit durch M. Georgium Beatum. Frankfurt 1561. 4^o.

Geschichte.

28. Chronica darynn auffß kürtzezt werden begriffen die namhaftigsten geschichten, so sich unter allen Keisern von der gepurt Christi bis auff das Tausent Fünff hundert ein und dreyssigst jar verlauffen haben. Wittemberg 1532. 8^o.
 29. Bartholomaei Facii et Jo. Joviani Pontani rerum suo tempore gestarum libri sedecim. Basileae 1566. 8^o.
 30. Pauli Jovii Novocomensis episcopi historiarum sui temporis. Basileae 1567. 8^o. Tom. I—II.
 31. Der Erst Theyl Aller des Heyligen Römischen Reichs Ordnungen gehaltener Reichsstäge und Abschiedt, Sämpt der Gülden Bullen. Meyntz 1563. Fol.
 32. Germanicarum rerum quatuor celebriores vetustioresque chronographi eorum descriptionem ab orbe condito usque ad tempora Henrici III. imperatoris. Francoforthi ad M. 1566. Fol.
 33. Germaniae Chronicon. Durch Sebastian Francken von Wörd. 1538. Fol. Angebunden ist: Ein schön lieblich auch kurzweilig Gedichte Lulii Apuleji von einem gulden Esel. Augustae Vindelicorum 1538. Fol.
 34. Clarissimi viri D. Ludovici ab Avila et Zynniga-commentariorum de bello Germanico a Carolo V. gesto. Antverp. 1550. 8^o.
 35. Aeneae Silvii Senensis de Bohemorum origine ac gestis historia. Salingiaci 1538. 8^o.
 36. Gentis Silesiae Annales . . contexti a Joach. Curcio Freistadiensi. Wittenbergae 1571. Fol.
 37. Georgii Fabricii Rerum Misnicarum libri VII. Lipsiae 1569. 4^o.
 38. Des Allermechtigsten Königreichs Ungern wahrhafftige Chronik durch Anthonium Bonnfinium inn dreysssig Büchern innn Latin beschryben und yetzt durch Hieronymum Boner Schultheiss zu Colmar inn diss folgende Tütsch bracht. Basel 1545. Fol.
 39. Chronica Polonicorum — ab Andrea Cricio. Craccuinae 1521. Fol.
 40. La Chronica del Peru. Por Pedro de Cieça de Leon, vezino de Sevilla. En Anvers. 1554. 8^o.

Baukunst.

41. De re aedificatoria libri decem Leonis Baptistae Alberti Florentini — per Eberhardum Tappium Lunensem. Argentorati 1541. 4^o.

Theologie.

42. Dionysii Carthusiani enarrationes in quinque Mosaicae legis libros. Colon. 1532—35. Fol. 6 tomi.
43. Nicolai de Lyra postilla. Ohne Titelblatt; sehr alt, Fol. Tom. I—III.
44. Eadem in unum volumen redact. Ohne Titelblatt. Fol.
45. Eadem; ohne Titel, sehr alt. Fol.
46. Libri Veteris Testamenti cum glossa continua. Ohne Titelblatt; sehr alt, Fol. Tom. I—II.
47. Thomae Aquinatis enarrationes quas catenam vere auream dicunt in quatuor Evang. Parisiis 1528. Fol.
48. Ejusdem commentarii in epistolas S. Pauli; ohne Titel. Basileae 1495.
49. Santis Pagnini Lucensis isagoge ad sacras literas et ad mysticos Sacrae scripturae sensus libri XVIII. Colon. 1543. Fol.
50. Concordantz des Neuen Testaments zu Deutsch. Strassburg 1524. Fol.
51. Concordantiae majores cum declinabilium utriusque instrumenti tum indeclinabilium dictionum. Basileae 1523. Fol.
52. Concordantiae majores bibliae arte et opera Joh. Schotti. Argentorat. 1530. Fol.
53. Sct. Hieronymi vitae patrum. Ohne Titel. 1508. 4^o.
54. Sct. Ambrosii opera omnia et vita. Basileae 1516. Fol.
55. Hieronymi epistolae. Ohne Titel und Druckort; sehr alter gothischer Druck. Fol.
56. Hilarii Pictaviensis opera. Basileae 1523. Fol.
57. Sct. Originis opera latine. Ohne Titelblatt. Parisiis (?) 1512. Fol. Tom. I—II.
58. S. Tertulliani opera curav. Beatus Rhenanus. Basileae 1521.
59. Concilia omnia tam generalia quam particularia ab apostol. tempor. in hunc usque diem. Colon. 1538. Fol. Tom. I—II.
60. Dn. Johannis Trithemii abbatis Spanheimensis de scriptoribus ecclesiasticis. Colon. 1546. 4^o.
61. Luthers sämtliche Werke. Jena 1557-80. Bd. III. VII. VIII.
62. Condemnatio doctrinalis librorum M. Lutheri per quosdam Magist. Louanienses et Colonienses facta. 1520. 4^o.
63. Enchiridion locorum communium Joannis Ekii adversus M. Lutherum. 1532. 8^o. defect.
64. Baldi Perusini in primum codicis librum praelectiones. Lugduni 1556. Fol. 2 tomi.
65. Sextus Decretalium liber Aegidii Perrini opera restitutus. Lugduni 1556. Fol.
66. Rosella casuum authore Baptista Troamala. 1483. 4^o. Ohne Titelblatt, gothischer Druck mit bunten Initialen.
67. Repertorium ex Interpretationibus in libros Institutionum Hippolyti Riminaldi Ferrariensis. Venetiis 1555. 4^o.
68. Jasonis Mayni prima et secunda super codice cum additionibus Joann. Francisci Purpurati. Lugduni 1556. Fol. Gothischer Druck.

A. Allgemeine Lehrverfassung.

Prima.

Ordinarius: Der **Director.**

1. **Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler 2 St.: Das gottgefällige Leben des Christen in seiner Stellung zu Gott und der Kirche. — Kirchengeschichte von Gregor VII. bis auf unsere Zeit. Lectüre der Apostelgeschichte im Urtext von C. 7—12. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler 2 St.: Glaubenslehre, Theil II. — Lectüre des Evangeliums Johannis im Urtext C. 1—8. — Repetitionen aus der Kirchengeschichte. Diaconus Gess.

c) Für die israelitischen Schüler 1 St.: Beweisführung der älteren und neueren Schulen für das Dasein Gottes. Die verschiedenen religiösen Anschauungen der Saducäer, Pharisäer und Essäer. Wiederholung einiger Pensa der früheren Klassen. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 3 St. Geschichte der deutschen Nationalliteratur von dem Zeitalter der Reformation bis Goethe incl. Erklärung von Musterstücken schwierigerer Art; von Ostern an Lectüre des Torquato Tasso. Elemente der Psychologie. Uebungen im Disponiren von Themen. Freie Vorträge. Korrektur der monatlichen Aufsätze, zu denen die Aufgaben folgende waren: 1) Ia. Ueber die Redensart: 'Wenig bedeuten die Worte'; Ib. Ueber die Redensart: 'Für Geld ist Alles zu haben'. 2) Ia. Ein Brief des Dichters Horaz an seinen Freund Maecenas; Ib. Wer's Unglück hat, darf für Spott nicht sorgen. 3) Ia. Was hat sich Cicero bei dem Ausspruch gedacht: O tempora, o mores! Ib. Unser Blick in die Zukunft. 4) Ia. Themistokles und Aristides (Cicero de off. III. 11); Ib. Ueber die Redensart: 'Schweigen ist Gold, Reden ist Silber'. 5) Ia. Wenn das Gute würde vergolten, So wäre es keine Kunst es zu thun. Aber ein Verdienst ist es 'nun, Zu thun, wofür du wirst gescholten (Rückert); Ib. Ueber den Ausdruck: „Ein Pyrrhussieg“. 6) Ia. Dignum laude virum Musa vetat mori (Hor. Od. III. 8). Ib. 'Wem Gott will rechte Gunst erweisen, Den schickt er in die weite Welt'. (Klassenarbeit.) 7) Inhalt und Aufbau des Platonischen Dialoges Euthyphron. 8) Der Sänger der homerischen Zeit. 9) a. Allzu scharf macht schartig; b. Gemüthsstimmung des M. Atilius Regulus, als er als Gesandter von den Carthagern nach Rom geschickt wurde. 10. Ende gut, alles gut. (Klassenarbeit.) Als Prüfungsarbeit schrieben die Abiturienten: Wie hat Horaz die Forderung erfüllt: 'Es soll der Dichter mit dem König gehen'? Bis Ostern Oberlehrer Professor Dr. Kayssler; von da ab Oberlehrer Knüttgen.

3. **Latein.** 8 St. Anleitung zum Anfertigen lateinischer Aufsätze. Stilistische Eigenthümlichkeiten im Gebrauch der Redetheile. Mündliche Uebersetzungsübungen. Extemporalien.

Aufsätze über folgende Themata: 1) M. Tullius Cicero quam sit expertus illud Solonis 'Ante mortem neminem beatum esse praedicandum' demonstretur. 2) Ia. De Alcibiade aura populari omnium maxime conflictato; Ib. Epaminondam rebus Thebanis praesidio et ornamento fuisse demonstretur. 3) Ia. Quid putas causae fuisse, cur Tuscorum gens omnium finitimarum per multa deinceps saecula longe et humanissima et potentissima nullo fere negotio Romanorum fieret; Ib. Quae verba in contione militum fecisse putas Pompeium, cum ad Pharsalum proelio decertare constituisset. 4) Ia. 'Beatos puto quibus deorum munere datum est aut facere scribenda aut scribere legenda, beatissimos vero quibus utrumque'; Ib. Quibus causis Ulixes Achilli persuadere studuerit ut pugnae rursus interesset. 5) Ia. 'Occisus Caesar aliis pessimum, aliis pulcherrimum facinus videbatur'; Ib. Palma victoriae ex Persis reportatae optimo iure Atheniensibus defertur. (Klassenarbeit.) 6) Ia. Exponatur de causis irae inter Agamemnonem Achillemque intercedentis deque reconciliata inter utrumque gratia; Ib. Quorum virorum opera antiquissimae Romanorum reipublicae fortuna adiutrice contigerit, ut e plurimis gravissimisque hostium circa imminentium periculis emergeret ac denique victrix existeret. 7) Fortuna plerumque eos quos plurimis beneficiis extulit ad duriores reservat casum. (Klassenarbeit.) 8. Quibus causis populo Romano contigerit ut omnium gentium imperio potiretur. 9. Recte Licinium Crassum apud Ciceronem in libro de oratore primo statuuisse perfecti oratoris sapientia non solum ipsius dignitatem, sed et privatorum plurimorum et universae reipublicae salutem contineri. 10. Invidiam esse gloriae comitem quam recte dixerit Nepos rerum gestarum memoria comprobetur. (Klassenarbeit.) 2 St. — Cic. de orat. I. Livius VIII. privatim. Extemporirtes Uebersetzen aus Livius. 4 St. Bis Weihnachten Oberlehrer Knütgen; von da ab der Director. — Horat. Carm. lib. II. III. carmen saeculare, Epod. 1. 2. 7. 13. Epist. I. 1—6. 2 St. Vor Ostern Professor Dr. Kayssler; nach Ostern Oberlehrer Knütgen.

Die Abiturienten schrieben über das Thema: 'Graeciae civitates dum imperare singulae cupiunt imperium omnes perdiderunt'.

4. **Griechisch.** 6 St. A. Grammatik: Wiederholung einzelner Abschnitte der griech. Grammatik. Einübung derselben in zweiwöchentlichen Extemporalien; B. Lektüre: Plato Euthyphron, Apologie, Kriton. 3 St. Oberlehrer Knütgen. — Soph. Ajax (bis v. 1000). Hom. Il. V.—XII. (z. Th. privatim). 3 St. Der Director.

5. **Französisch.** 2 St. A. Grammatik: Gebrauch des Infinitivs; Wiederholung der Syntax. Mündliche Uebersetzungsübungen. Exercitien und Extemporalien. B. Lektüre: Vor Ostern ausgewählte Stücke aus Plötz, Manuel de la littérature française; nach Ostern: Racine, Britannicus. G.-L. Dr. Waschow.

6. **Hebräisch.** 2 St. Erweiterung und Beendigung der Formenlehre nebst den wichtigsten Regeln aus der Syntax. Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische. Gelesen wurde I. Samuelis cap. 1—31 und das Buch Jonas. Religionslehrer Peschke.

7. **Polnisch.** 1 St. Syntax im Anschluss an die Uebersetzung des epischen Gedichtes „Marya“ von A. Malczewski. Sprechübungen. Oberkaplan Cytronowski.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum westfälischen Frieden. Repetitionen aus der gesamten Geschichte und Geographie. Oberlehrer Dr. Wahner.

9. Mathematik. 4 St. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszinsrechnung, Combinationslehre, der binomische Lehrsatz, diophantische Gleichungen. — Anwendung der Trigonometrie auf vielseitige Figuren. Übungsaufgaben. — Alle Monate eine Klassenarbeit. — Aufgaben für die Abiturienten: 1. Folgende höhere Gleichung ist auf quadratischem Wege zu lösen:

$$36x + \sqrt{432x} = x(3x - 1)(3x - \sqrt{3x});$$

2. Es sind 2 Dreiecke abc und $\alpha\beta\gamma$ gegeben. Die Verbindungslinien $a\alpha$, $b\beta$, $c\gamma$ treffen denselben Punkt p , sowie sich auch bc und $\beta\gamma$ in x schneiden, ac und $\alpha\gamma$ in y , ab und $\alpha\beta$ in z . Beweise, dass xyz eine gerade Linie ist. 3. Von der Spitze A des Mastes ($AB = m$) eines stillstehenden Schiffes erblickt man das Spiegelbild der Spitze P eines am Ufer stehenden Thurmes in der Richtung AC unter dem Winkel $BAC = \alpha$; von einem um α unter A liegenden Punkte D des Mastes aus in der Richtung DC' unter dem Winkel $BDC' = \alpha'$. Wie hoch ist der Thurm, und wie weit ist das Schiff von demselben entfernt? 4. In den Grundflächen eines Kegelstumpfes, dessen Höhe $= 16,73$ ist, sind 2 ähnliche regelmässige Polygone beschrieben, deren Seiten sich zu einander wie $m : n = 9 : 4$ verhalten. Man soll untersuchen, in welcher Entfernung von jeder der Grundflächen die parallele, kreisförmige Durchschnittsebene liegen muss, damit sie das geometrische Mittel zwischen den Grundflächen sei. Oberlehrer Röhr.

10. Physik. 2 St. Phorometrie; Statik und Mechanik der festen Körper; Akustik; mathematische Geographie. Oberlehrer Röhr.

Secunda A.

Ordinarius: Vor Ostern Professor Dr. **Kayssler**.

Nach Ostern Oberlehrer **Scholz**.

1. Religionslehre. 2 St. Combinirt mit Unter-Secunda. a) Für die katholischen Schüler: Die Glaubenslehre von Gott, dem Schöpfer bis Gott, dem Vollender. Lektüre des Matthäusevangeliums im Urtext von C. 1—20. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler: Lektüre des ersten Briefes St. Pauli an die Corinthier im Urtext. Bibelkunde des alten Testaments. Kirchengeschichte des Mittelalters und der neueren Zeit. Diaconus Gess.

c) Für die israelitischen Schüler: Geschichte des Reiches Juda nach Auflösung des Reiches Israel, Rückkehr aus dem babylonischen Exil; religiöse Institutionen um diese Zeit; Genesis und Bedeutung mehrerer Cultusformen. Sittenlehre des Judenthums, besonders nach Psalm 15. Rabbiner Dr. Wiener.

2. Deutsch. 2 St. Erklärung poetischer Musterstücke zunächst aus dem 18. und 19. Jahrhundert. Theorie der Poesie. Freie Vorträge. Gelesen wurde Schillers „Wallenstein“. Aufsätze (vierwöchentlich) über folgende Aufgaben: 1) Die Vortheile der Fussreisen. 2) Ueber das Verhältniss der Vögel zur Natur und zum Menschen. 3) Ueber die Unsterblichkeit des Namens. 4) Ein Eislauf. (Mit Benutzung des Gedankenganges der Klopstockschen Ode: „Der Eislauf“.) 5) Warum personifizirt der Dichter den Mai als Jüngling? (Mit specieller Berücksichtigung der hierauf bezüglichen Klopstockschen Oden.) 6) a. Inhalt und Aufbau der 5. Ecloge

Vergils. b. Klopstocks Verdienst um die Wiederbelebung des deutschen Patriotismus (Klassenarbeit). 7) Post nubila Phoebus (Chrie). 8) Der gerade Weg ist der beste (Chrie). 9) Welche Ansichten vom Kriegerstande sprechen die Hauptpersonen in Wallenstein's Lager aus? 10) Inhalt und Bedeutung von Wallenstein's Lager (Klassenarbeit). Bis Ostern Oberlehrer Knütgen, von da ab Hilfslehrer Schilling.

3. **Latein.** 10 St. (Nach Ostern mit Unter-Secunda combinirt.) A. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Syntax, besonders der Lehre von dem Satzbau und von der Wortstellung. Mündliche Uebersetzungsübungen. Exercitien. Extemporalien. Memoriren von Stellen aus Cicero. Nach Ostern Versuche in freien Aufsätzen im oberen Cursus, zu denen die Aufgaben folgende waren: 1) Quomodo fieri potuerit ut Cyrus insciente rege magnum illum numerum hominum graecorum conduceret Xenophonte auctore exponitur. 2) Res a Cicerone in provincia gestae. 3) Quomodo Ciceroni contigerit ut socios a Catilina in urbe relictos maiestatis coargueret. 3 St. — B. Lektüre: (Vor Ostern) Cic. or. in Catilinam I—III. Extemporirtes Uebersetzen aus Cic. de amicitia. (Nach Ostern) Cic. pro Sex. Roscio Amerino. Extemporirtes Uebersetzen aus Cic. or. pro Murena. 5 St. Vor Ostern Professor Dr. Kayssler; nach Ostern Oberlehrer Scholz. — Verg. Aen. III. V. Ecl. 1. 3. 5. 7. 9. bis Weihnachten G.-L. Langner; bis Ostern Oberlehrer Knütgen; von da ab Hilfslehrer Schilling.

4. **Griechisch.** 6 St. A. Grammatik: Wiederholung der Casuslehre. Die Lehre vom Gebrauch der Tempora und Modi. Mündliche Uebersetzungsübungen. Extemporalien. Exercitien. 2 St. Lektüre: Herod. 1. 1. 2 St. Vor Ostern Professor Dr. Kayssler; nach Ostern Oberlehrer Knütgen. — Hom. Od. VII—XII; privatim XIII. XIII. 2 St. Oberlehrer Scholz.

5. **Französisch.** 2 St. A. Grammatik: Rection des Zeitwortes, Gebrauch und Folge der Zeiten, desgleichen des Indicativs, des Conditionnels, des Coniunctivs. Mündliche Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Französische. Exercitien und Extemporalien. B. Lektüre: Fléchier, Histoire de Théodose le Grand. G.-L. Dr. Waschow.

6. **Hebräisch.** 2 St. Das regelmässige Verbum. Die Lehre vom Nomen. Die Lehre vom unregelmässigen Verbum. Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische und umgekehrt. Religionslehrer Peschke.

7. **Polnisch.** 1 St. combinirt mit Sec. B. Beendigung der Formenlehre. Das unregelmässige Verbum. Reflexiva. Uebersetzung von Lection 40 bis 61 nach Wolinski. Exercitien. Oberkaplan Cytronowski.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Geschichte der Cultur-Völker des Orients. Geschichte der Griechen und des griechisch-macedonischen Reichs mit dem entsprechenden Ueberblick des Schauplatzes der Ereignisse. Oberlehrer Dr. Wahner.

9. **Mathematik.** 4 St. Bestimmungsgleichungen des 1. und 2. Grades. — Proportionalität gerader Linien und Aehnlichkeit geradliniger Figuren, Berechnung der Seiten regulärer Polygone, Rectification und Quadratur des Kreises; einige Aufgaben aus der rechnenden Geometrie. — Stereometrie bis zu der Lehre von den Ecken. — Alle Monate eine Klassenarbeit. Oberlehrer Roehr.

10. **Physik.** 1 St. Hydrostatik und Hydrodynamik; die Lehre von der Wärme. Oberlehrer Roehr.

Secunda B.

Ordinarius: Oberlehrer **Scholz**.

1. **Religionslehre.** Combinirt mit Ober-Secunda.

2. **Deutsch.** 2 St. Theorie der Prosa in Verbindung mit Erklärungen von Musterstücken. Uebungen im Disponiren. Freie Vorträge. Aufsätze: 1. Rom im ersten Jahrhundert der Republik. Eine topographische Skizze. 2. Latium. Ein geographischer Versuch. 3. Die Pest in Rom. Nach Liv. III, 6—8. 4. Zehn elegische Distichen nach gegebenen Gedanken. 5. Kinder im Schnee. Ein Gemälde. 6. Quinctius Caeso. Nach Liv. III, 11—13. 7. Ein Blatt aus Grossvaters Tagebuch. (Franzosenzeit.) 8. Die Höhe will erstiegen sein. 9. Die Exposition in Ciceros Rede für den Roscius aus Ameria. 10. Agamemnons Tod nach der Odyssee. Davon 5, 7, 9 in der Klasse gearbeitet. Oberlehrer Scholz.

3. **Latein.** 10 St. Vor Ostern. A. Grammatik. Wiederholung und Erweiterung der Syntax, besonders aus der Lehre vom Gebrauch der Tempora und Modi. Mündliche Uebersetzungsübungen. Exercitien. Extemporalien. 3 St. B. Lektüre: Liv. III und Extemporiren aus lib. V. Nach Ostern combinirt mit Ober-Secunda. 5 St. Oberlehrer Scholz. Verg. Aen. VI—VIII 350. 2 St. G.-L. Langner.

4. **Griechisch.** 6 St. A. Grammatik. Die Lehre vom Gebrauch der Casus, des Artikels, des Pronomens und zum Theil die Lehre vom Verbum. Exercitien. Extemporalien. Bis Weihnachten 1 St., nach Weihnachten 2 St. B. Lektüre: Xenoph. Memorab. I-II. Bis Weihnachten 3 St., dann 2 St. Oberlehrer Scholz. Hom. Od. XIII-XVI. Privatim X und XI. 2 St. Bis Weihnachten Oberlehrer Scholz; von da ab bis Ostern Oberlehrer Knüttgen; nach Ostern Oberlehrer Scholz.

5. **Französisch.** 2 St. A. Grammatik: Lehre von der Inversion, vom Adjectiv und von den Fürwörtern. Mündliche Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Französische. Exercitien und Extemporalien. B. Lektüre: Capefigue, histoire de Charlemagne. G.-L. Dr. Waschow.

6. **Hebräisch.** 2 St. Elementar- und Formenlehre bis zum regelmässigen Verbum. Einübung sämtlicher Regeln durch schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische und aus dem Hebräischen ins Deutsche. Religionslehrer Peschke.

7. **Polnisch.** 1 St. Combinirt mit Ober-Secunda.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Geschichte der Römer mit dem entsprechenden Ueberblick des Schauplatzes der Ereignisse. Oberlehrer Dr. Wahner.

9. **Mathematik.** 4 St. Combinirt mit Ober-Secunda.

10. **Physik.** 1 St. Combinirt mit Ober-Secunda.

Tertia A.

1. **Religion.** 2 St. Combinirt mit Unter-Tertia. a) Für katholische Schüler: Der katholische Glaube. — Erklärung der bei dem Gottesdienste vorzugsweise gebräuchlichen lateinischen Hymnen. Religionslehrer Peschke.

b) Für evangelische Schüler: Lektüre der Apostelgeschichte St. Lucae und des Evangeliums St. Marci. Erklärung des 4. und 5. Katechismus-Hauptstücks sowie des ersten Artikels. Kirchenlieder. Diaconus Gess.

c) Für israelitische Schüler: Von der Theilung des Reiches bis zur Regierung Hiskia's. Frühere Pensa aus der Religionslehre wiederholt, kleine Bibelabschnitte memorirt. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Erklärung von Musterstücken; Uebungen im mündlichen Vortrage. — Repetition aus dem Pensum der Unter-Tertia. Aufsatzlehre mit Uebungen im Disponiren. Aufsätze: Beschreibungen, Schilderungen und kleine Abhandlungen. Vor Weihnachten Candidat Simplic, nach Weihnachten Oberlehrer Knüttgen, nach Ostern G.-L. Franzke.

3. **Latein.** 10 St. A. Grammatik. Wiederholung der Casuslehre. Beendigung der Syntax. Wortbildungslehre. Mündliche Uebersetzung. Extemporalien und Exercitien. 3 St. B. Lektüre: Caes. de bello Gall. VII., de bell. civil. I. II. 5 St. Oberlehrer Knüttgen. — Wiederholung der Prosodie. Metrische Uebungen. Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen und einzelne Elegien von Ovid und Tibull. Memorirt wurde Ov. Trist. I. 3. 2 St. Bis Weihnachten Oberlehrer Knüttgen; von da ab der Director.

4. **Griechisch.** 6 St. A. Grammatik. Wiederholung aus dem früheren Pensum. Unregelmässige Verba. Wortbildungslehre. Methodisches Vokabellernen. Exercitien und Extemporalien. Mündliche Uebersetzungsübungen. 2 St. B. Lektüre: Xenoph. Anab. III. III. 2 St. Hom. Od. I, II 1—145. 2 St. 100 Verse wurden memorirt. Bis Ostern Oberlehrer Scholtz; von da ab Hilfslehrer Schilling.

5. **Französisch.** 2 St. Die Lehre von den Artikeln und den Casuspräpositionen, eingeübt durch Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Französische. Exercitien und Extemporalien. — Lektüre nach Otto's „Französisches Conversations-Lesebuch, I. Abth., für die unteren und mittleren Klassen“. Oberlehrer Dr. Wahner.

6. **Polnisch.** 1 St. Wiederholung. Beendigung der Deklination. Regelmässige Conjugation. Präpositionen. Uebersetzung von Lection 15—40 nach Woliński. Exercitien. Oberkaplan Cytronowski.

7. **Geschichte und Geographie.** 4 St. Deutsche Geschichte mit besonderer Hervorhebung der preussischen (3 St.). — Wiederholung der Geographie von Mittel-, Ost- und Nord-west-Europa, von Amerika und Australien (1 St.). Oberlehrer Dr. Wahner.

8. **Mathematik.** 3 St. Von den relativen Zahlen. — Vom Kreise und dem Flächeninhalte geradliniger Figuren. — Alle Monate eine Klassenarbeit. Oberlehrer Roehr.

9. **Naturgeschichte.** 1 St. Im Winter-Semester: Mineralogie; im Sommer-Semester: Botanik, natürliches System. Lehrer Blümel.

Tertia B.

Ordinarius: Gymnasiallehrer **Langner.**

1. **Religion** combinirt mit Ober-Tertia.

2. **Deutsch.** 2 St. Erklärung von Musterstücken; Uebungen im mündlichen Vortrage. Wiederholung einzelner Abschnitte der Grammatik. Kurzgefasste Aufsatzlehre. Aufsätze:

meist Beschreibungen, Schilderungen und kleine Abhandlungen im Anschluss an die Lektüre. G.-L. Langner.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung aus dem Pensum der Quarta; die Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi. Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische. Exercitien und Extemporalien. Methodisches Vokabellernen nach Wiggerl. 3 St. Caes. De b. Gall. I-III. 5. St. G.-L. Langner. Ovid. Metam. mit Auswahl aus B. I-III, in Verbindung damit metrische Uebungen und Memoriren ausgewählter Stellen. 2 St. Bis Ostern Candidat Simpich, nach Ostern G.-L. Langner.

4. **Griechisch.** 6 St. Wiederholung aus dem Pensum der Quarta. Verba pura, muta und in μ . Mündliche Uebersetzungsübungen, methodisches Vokabellernen. Exercitien und Extemporalien. Xenoph. Anab. I. Cap. 1—2; 7—9. 2 St. G.-L. Langner.

5. **Französisch.** 2 St. Wiederholung aus dem Pensum der Quarta. Verba reflexiva, intransitiva, impersonalia. Unregelmässige Zeitwörter. Uebersetzungsübungen, Exercitien und Extemporalien. — Lektüre nach Süpfle's „Franz. Leseb. für untere und mittlere Klassen“. Oberlehrer Dr. Wahner.

6. **Polnisch.** 1 St. Leseübungen. Declination des sächlichen Haupt- und Eigenschaftswortes. Comparation. Adverbium. 1.—20. Lection nach Woliński. Exercitien. Oberkaplan Cytronowski.

7. **Geschichte und Geographie.** 4 St. Griechische Geschichte vom peloponnesischen Kriege ab und Geschichte der Römer. 3 St. — Wiederholung aus der mathematischen und physikalischen Geographie, der Oceanographie, der Beschreibung der fünf Erdtheile im Allgemeinen und derselben (mit Ausnahme von Mittel-, Ost- und Nordwest-Europa, von Amerika und Australien) im Besondern. 1 St. G.-L. Dr. Waschow.

8. **Mathematik.** 3 St. Von den absoluten Zahlen. — Von den geraden Linien und den geradlinigen Winkeln, von den Parallellinien, von den ebenen Figuren im Allgemeinen, insbesondere von den Drei- und Vierecken. Übungsaufgaben. Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit. Oberlehrer Roehr.

9. **Naturgeschichte.** 1 St. Im Winter-Semester: Zoologie; im Sommer-Semester: Botanik, Linné'sches System. Lehrer Blümel.

Quarta 1 und 2.

Ordinarius: Vor Ostern Coetus 1: Hilfslehrer **Schilling**.

Coetus 2: Gymnasiallehrer **Simon**.

Nach Ostern combinirt: Gymnasiallehrer **Simon**.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) Für die katholischen Schüler: Wiederholung der ersten 3 Hauptstücke des Katechismus mit der nöthigen Erweiterung. — Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler: Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zu Moses. Die Leidensgeschichte des Herrn und die Geschichte der Apostel. Erklärung des dritten Hauptstücks und des ersten Artikels. Sprüche und Kirchenlieder. Diaconus Gess.

c) Für die israelitischen Schüler: Biblische Geschichte von den Richtern bis Ende der Regierung Salomo's. Einige Glaubens- und Sittenlehren, von den Festtagen, mehrere Bibelverse memorirt. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Aeussere Wortbildung. Gebrauch der Modi. Subordinirter Satz. Gebrauch der Modi und Tempora im Nebensatze. Verkürzungen des Nebensatzes. Lesen und Erklärungen von Musterstücken; Vortragsübungen; Aufsätze. In den bis Ostern getrennten Coeten Hilfslehrer Schilling und G.-L. Simon; nach Ostern combinirt G.-L. Simon.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung aus der Formenlehre; die Casuslehre; syntactische Eigenthümlichkeiten im Gebrauch der Adiectiva und Pronomina. Mündliche Uebersetzungsübungen. Vokabellernen. Exercitien und Extemporalien. Corn. Nep. Canon, Timoleon, Aristides, Alcibiades, Miltiades, Themistocles, Pausanias, Cimon, Thrasybulus. G.-L. Simon. In den bis Ostern getrennten Coeten Hilfslehrer Schilling und G.-L. Simon; nach Ostern G.-L. Simon.

4. **Griechisch.** 6 St. Formenlehre bis zum Verbum mutum. Mündliche Uebersetzungsübungen. Exercitien und Extemporalien. Vokabellernen. G.-L. Franzke. In den bis Ostern getrennten Coeten G.-L. Franzke und G.-L. Simon; nach Ostern G.-L. Simon.

5. **Französisch.** 2 St. Vom Fürworte. Regelmässige Zeitwörter. Mündliches Uebersetzen. Exercitien; Extemporalien. G.-L. Simon.

6. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Uebersicht der Geschichte der Cultur-Völker Asiens und Afrikas in der vorchristlichen Zeit. Geschichte der Griechen bis zum peloponnesischen Kriege, überall mit dem Nöthigen aus der Geographie (2 St.). — Die neuere Geographie von Asien und Afrika (1 St.). Oberlehrer Dr. Wahner.

7. **Mathematik.** 3 St. Gesellschafts-, Vermischungs- und Kettenrechnung. Ausziehen der Quadrat- und Kubik-Wurzel. — Uebung im Auffassen und Darstellen der räumlichen Grössen an Figuren und Körpern. — Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit. Oberlehrer Roehr.

Quinta.

Ordinarius: Coetus 1: Gymnasiallehrer Dr. **Waschow.**

Coetus 2: Hilfslehrer **Schilling.**

1. **Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler 3 St.: Das 2., 3. und 4. Hauptstück: Von der Hoffnung und von dem Gebete; von der Liebe und von den Geboten; von den heiligen Sacramenten. — Biblische Geschichte: Von der Zeit des Josua bis auf die Zeiten der Makkabäer. — Ein Abriss von der biblischen Geographie. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler 2 St. (combinirt mit VI): Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zu Moses. Die Leidensgeschichte des Herrn. Erklärung des dritten Hauptstücks und des ersten Artikels. Sprüche und Kirchenlieder. Diaconus Gess.

c) Für die israelitischen Schüler 2 St. (combinirt mit VI): Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zu den Richtern. Die Zehngebote erklärt, einige Bibelverse memorirt. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Lesen und Erklären von Musterstücken; Uebungen im mündlichen Vortrage. — Wiederholung aus dem grammatischen Pensum der Sexta; die Lehre von der

Conjugation und Rection des Verbums, von dem Gebrauch der Tempora, von der Wortbildung und von dem coordinirten Satze. — Schriftliche Arbeiten. Coetus 1 G.-L. Dr. Waschow. Coetus 2 Hilfslehrer Schilling.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung aus dem Pensum der Sexta. Unregelmässige Verba. Adverbien. Praepositionen. Conjunctionen. — Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre; damit in Verbindung mündliche Uebersetzungsübungen. Methodisches Vokabellernen. — Exercitien und Extemporalien. Coetus 1 G.-L. Dr. Waschow. Coetus 2 Hilfslehrer Schilling.

4. **Französisch.** 3 St. Grammatik nach Plötz Elementarbuch (Lection 1—59). Vokabellernen. Extemporalien und Exercitien. Coetus 1 vor Ostern Candidat Simpich; nach Ostern G.-L. Franzke; Coetus 2 G.-L. Franzke.

5. **Geographie.** 2 St. Geographie von Europa (mit Ausnahme des Deutschen Reiches), von Amerika und Australien. Wiederholung aus dem Pensum der Sexta. Coetus 1 bis Weihnachten Lehrer Blümel; von Weihnachten an G.-L. Langner. Coetus 2 Lehrer Blümel.

6. **Rechnen.** 3 St. Decimalbrüche. Regel de tri in ganzen und in Bruchzahlen. Procent-, Gewinn- und Verlust-, Zins-, Rabatt- und Termin- oder Zeitrechnung. — Kopfrechnen. Schriftliche Arbeiten. Coetus 1 und 2 Lehrer Blümel.

7. **Naturgeschichte.** 2 St. Im Winter-Semester: Zoologie. Das Wichtigste aus der Anthropologie; Reptilien, Amphibien, Fische, Insecten. Im Sommer-Semester: Die wichtigsten Pflanzenfamilien; überall mit Bezugnahme auf den geographischen Unterricht. Coetus 1 und 2 Lehrer Blümel.

Sexta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer **Franzke.**

1. **Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler 3 St.: Das 1. Hauptstück: Vom Glauben. — Biblische Geschichte: Von der Schöpfung bis auf Josua. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler 2 St. (combinirt mit Quinta).

c) Für die israelitischen Schüler 2 St. (combinirt mit Quinta).

2. **Deutsch.** 2 St. Lesen und Erklären von Musterstücken; Vortragsübungen. — Formenlehre bis zur Conjugation und die Lehre vom einfachen Satze. — Schriftliche Arbeiten, theils orthographische Uebungen, theils Bilden von Sätzen und kleine Nacherzählungen. G.-L. Franzke.

3. **Latein.** 10 St. Die Formenlehre bis zu den unregelmässigen Verben; Mündliche Uebersetzungsübungen. Methodisches Vokabellernen. Exercitien und Extemporalien. G.-L. Franzke.

4. **Geographie.** 2 St. Das Wichtigste aus der mathematischen und physikalischen Geographie. Oceanographie. Beschreibung der fünf Erdtheile im Allgemeinen. Allgemeine Völkerkunde: Mitteleuropa, speciel das Deutsche Reich. G.-L. Franzke.

5. **Rechnen.** 4 St. Die vier Species in unbenannten, benannten und in Bruchzahlen. Kopfrechnen. Schriftliche Arbeiten. Lehrer Blümel.

6. **Naturgeschichte.** 2 St. Im Winter-Semester: Zoologie. Im Sommer-Semester: Botanik, ohne streng systematische Form und Vollständigkeit. Lehrer Blümel.

Technischer Unterricht.

1. Schönschreiben. 6 St. und zwar in Sexta und in Quinta je 3 St. Regelrechte Darstellung der in der Praxis bewährten deutschen und lateinischen Buchstabenformen in ihrer Verwandtschaft mit der antiken Form, ausgehend von den Elementen und von der Verbindung derselben zu Buchstaben, Gruppen, Wörtern und Zeilen. Einübung der griechischen Schrift in Quinta. Nach Vorschrift an der Wandtafel. Zeichenlehrer Beck.

2. Zeichnen. 8 St. Prima und Secunda combinirt 1 St. Ornamente verschiedener Zeitperioden nach Hahn; Kopf- und Thierstudien von Julen und Hermes; Landschaften und architektonisches Zeichnen. Anwendung mehrerer Kreiden, Pastelle und Tuschen. Tertia. 1 St. Zeichnen mit Kreide nach Vorlagen: Blumen, Landschaften, Thiere, Köpfe und Ornamente, Perspective. Quarta. 2 St. Erweiterung des in Quinta durchgearbeiteten Pensums, Uebung im Schattiren und constructives Zeichnen. Quinta. 2 St. Freihandzeichnen: Figuren, Baumschlag, Erdreich, Landschaften, Macanderverzierungen, Blatt- und Blumenformen, Ornamente. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel und nach Vorlagen. Sexta. 2 St. Vorbereitungsunterricht im Freihandzeichnen: Linien in verschiedenen Richtungen, Massen und Verbindungen nach auf das Quadrat basirten Figuren der Flächenornamente. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel. Zeichenlehrer Beck.

3. Singen. 6 St. Sexta. 2 St. Elementarübungen in systematischer Aufeinanderfolge innerhalb der sieben Grundtöne. Einübung leichter zweistimmiger Gesänge. Kirchen-Choräle. Quinta. 1 St. Treffübungen in den gebräuchlichsten Dur-Tonarten. Fortgesetzte Einübung von Kirchen-Gesängen, vaterländischen und Turnliedern. Quarta. 1 St. Uebungen in den Dur- und Moll-Tonarten. Unterweisung im Dreiklang mit seinen Umkehrungen. Einübung von Liedern aus Erk's Sängerbuch, 2. Heft. Wiederholung der Kirchengesänge. Tertia. 1 St. Uebungen im vierstimmigen Gesange. Einübung von leichteren, für die Verwendung beim Gottesdienste geeigneten Motetten. Gemeinschaftliche Gesangsstunde für Schüler aller Klassen. Einübung von Oratorien, Hymnen, Motetten, Chören und Psalmen, zur Verwendung bei Schul- und Kirchen-Feierlichkeiten. Lehrer Blümel.

4. Turnen. Im Winter-Semester 4 St., im Sommer-Semester 10 St. Frei-, Ordnungs- und Geräthübungen in allen Klassen in stufenweiser Aufeinanderfolge nach dem für den Turnbetrieb an Gymnasien etc. von der Berliner Turnlehrer-Bildungsanstalt festgestellten System. Turnspiele. Ausserdem Uebungen der Vorturner an Geräthen dem Bedürfnisse des Unterrichts entsprechend. Bis Ostern Lehrer Kreidler; nach Ostern Turnlehrer Beck.

An dem von dem hiesigen Füsilier-Bataillon eingerichteten Schwimmunterricht nahmen auch in diesem Jahre Schüler des Gymnasiums Theil. Mit ganz besonderem Dank ist zu erwähnen, dass der Bataillons-Commandeur Herr Major von Kameke dem Director eine Anzahl Freikarten und zwar für Freischwimmer und Schwimmschüler behufs Vertheilung an unbemittelte Schüler zur Verfügung stellte.

In den Lehrbüchern trat der Wechsel ein, dass die griechische Schulgrammatik von Koch zunächst in Quarta und Unter-Secunda eingeführt wurde.

Der obligatorische Besuch des Gottesdienstes von Seiten der katholischen Schüler beschränkte sich auf die Theilnahme am Vormittagsgottesdienste der Sonn- und Festtage und auf den Besuch der Schulmesse an zwei Wochentagen. Von der Theilnahme an der letzteren waren die Schüler während der kälteren Wintermonate dispensirt.

Nach Beendigung des Beicht- und Communionunterrichtes, welcher von dem Herrn Religionslehrer Peschke in besonderen Stunden ertheilt wurde, empfingen am 25. Mai 27 katholische Schüler zum erstenmale das heilige Abendmahl.

Aus der Zahl der evangelischen Schüler wurden am Palmsonntag durch den Herrn Consistorialrath und Superintendenten Pastor prim. Geisler 10 Schüler feierlich confirmirt.

B. Verordnungen des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums.

1) **Vom 18. November 1878.** Die Directoren werden veranlasst, in den einzureichenden Verzeichnissen der zur Prüfung angemeldeten Abiturienten jedesmal ausdrücklich zu bemerken, ob sich unter diesen Abiturienten Aspiranten auf die Aufnahme in die militärärztlichen Bildungsanstalten finden, damit in bejahendem Falle Bedacht genommen werden könne, dass an denjenigen Anstalten, an welchen sich Aspiranten finden, die Reifeprüfungen vor dem 20. März bezw. 20. September j. J. abgeschlossen seien.

2) **Vom 28. November 1878.** Ein Erlass der Königlichen Ministerien des Krieges und des Innern wird mitgetheilt, wonach die Vorschrift des § 30 2. f. der Ersatzordnung nur auf solche Militärpflichtige Anwendung findet, welche in der Vorbereitung zu einem bestimmten Lebensberufe oder in der Erlernung einer Kunst oder eines Gewerbes begriffen sind, nicht aber auf solche Leute, die ersichtlich lediglich oder doch vornehmlich deshalb, um die für den einjährig freiwilligen Dienst erforderliche ihnen noch fehlende wissenschaftliche Befähigung zu erlangen, eine der höheren wissenschaftlichen Ausbildung im allgemeinen gewidmete Lehranstalt, wie namentlich ein Gymnasium oder eine Realschule höherer Ordnung, besuchen. Dass in Fällen dieser Art die Anwendung des § 30 2. f. der Ersatzordnung ausgeschlossen sei, ergebe sich schon daraus, dass Militärpflichtige, welche aus irgend einem Grunde zurückgestellt zu werden wünschen, event. nur Schüler einer solchen Anstalt zu werden brauchen, um dann auf die bloße Angabe hin, dass sie sich später einem bestimmten Lebenslaufe widmen wollen, die Zurückstellung zu erlangen.

3) **Vom 25. Juni 1879.** Die Directoren werden unter Hinweis auf die Directoren-Instruction § 20 alin. 2 aufmerksam gemacht, dass eine Versetzung eines Schülers in eine

höhere Klasse nicht wol stattfinden könne, wenn demselben für die Hauptfächer oder deren Mehrzahl das die volle Befriedigung ausschliessende Prädikat 'mittelmässig' ertheilt worden sei. Zugleich wird strenge, aber gerechte und unbefangene Beurtheilung der Schüler behufs der Ascension dringend anempfohlen, mit der Massnahme, dass vorzugsweise sorgfältige Erwägung zu Grunde zu legen sei bei der Ascension in die Quarta, in die Secunda und in die Prima.

4) **Vom 30. Juni 1879.** Um entstandene Zweifel, ob die Berechtigung zu einjährig-freiwilligem Militärdienst von der ausgesprochenen Versetzung in die Ober-Secunda resp. Prima abhängig gemacht werden müsse oder von der Versetzung unabhängig ertheilt werden könne, zu beseitigen, wird auf die Ministerial-Verfügung vom 9. August 1877 hingewiesen, welche als Regel aufstellt, dass die Entscheidung über Ertheilung des Qualifications-Attestes in der Versetzungs-Conferenz am Schlusse des Schuljahres getroffen werde, dass aber zur Vermeidung von Härten die Beschlussfassung in dringenden Fällen bereits vor dem völligen Ablauf des einjährigen Besuches der Klasse, aber nach Ministerial-Erlass vom 29. Mai 1877 nicht früher als in dem Monate, in welchem der einjährige Besuch der Klasse geschlossen wird, herbeigeführt werden dürfe. Dabei werde vorausgesetzt, dass die Conferenz dann schon im stande sei, sich ein Urtheil über die Möglichkeit der Ascension der betreffenden Schüler zu bilden.



C. Chronik.

Das dem Ende sich nahende Schuljahr bildet einen bedeutsamen Abschnitt in der Geschichte unserer Anstalt. Der langjährige Leiter derselben, Herr Dr. August Stinner legte, veranlasst durch sein hohes Alter, am 1. October, dem Tage, an welchem er vor 50 Jahren seine Lehrthätigkeit begonnen, das Amt des Directors des hiesigen Gymnasiums, welches er 36 Jahre lang geführt hatte, nieder, um sich in den Ruhestand zurückzuziehen. Es ist hier nicht der Ort, der zahlreichen hohen Verdienste ausführlich zu gedenken, die der würdige Mann in dem langen Zeitraume, in welchem ihm eine so segensreiche Wirksamkeit, wie nur wenigen Schulmännern, zu entfalten vergönnt gewesen, sich um die Anstalt erworben: sie gehören der Geschichte derselben an, deren schönstes Blatt sie einst bilden werden. Gedenken aber wollen wir, wenn auch nur in kurzem Wort, der freudigen, unwandelbaren Treue, mit der er in seiner ehrenvollen Laufbahn seinen Beruf hoch und heilig gehalten; der strengsten Pflichterfüllung, in der er das reinste Glück gesucht und gefunden; der reichen, umfassenden Bildung, die ihm die gründlichste Kenntniss des klassischen Alterthums zugeführt und in ihm lebendig erhalten hat; des sicheren pädagogischen Geschicks, mit dem er Herz und Geist der seiner Leitung anvertrauten Jugend bildete und sie für alles Gute, Edle und Schöne empfänglich machte, um hier öffentlich den Dank auszusprechen, den dem bewährten Leiter diese

Bildungsstätte zu entrichten schuldig ist, die den ehrenvollen Namen, den sie unter den Schwesteranstalten der heimatlichen Provinz sich errungen, zumeist seinem Bemühen zu verdanken hat. Zahlreich waren daher auch die Auszeichnungen und Beweise der ehrendsten Theilnahme, die dem nunmehr aus seinem Amte Scheidenden entgegengebracht wurden. Des Kaisers Majestät zeichnete den in jeder Zeit erprobten und treu befundenen Diener des Staates durch Verleihung des Adlers der Ritter des Königlichen Hohenzollern-Ordens aus; die vorgesetzte Königliche Dienstbehörde, das Königliche Provinzial-Schul-Collegium sprach in warmen Worten die volle Anerkennung für den niemals ermüdenden Eifer, die rastlose Pflichterfüllung und die glücklichen Erfolge aus, mit denen der gewissenhafte Beamte das so schwierige wie einflussreiche Amt des Directors geführt und knüpfte daran den innigsten Wunsch, dass des Himmels Gnade den Abend seines Lebens durch leibliches und geistiges Wohlbefinden segnen möge, auf dass er der erhebenden Dankbarkeit seiner grossen Schülerzahl sich erfreuen und mit berechtigter Zufriedenheit auf seine Laufbahn zurückblicken könne; die städtischen Behörden überreichten dem um die Stadt, in der er so lange und so erfolgreich gewirkt, hochverdienten Mitbürger den Ehrenbürgerbrief; das Lehrer-Collegium des Gymnasiums und die Königl. Regierung legten den Ausdruck ihrer anhänglichen Gesinnung und achtungsvollen Theilnahme in Adressen nieder; die früheren, wie die gegenwärtigen Schüler beeiferten sich, durch sinnige und werthvolle Liebesgaben Zeugnis von der dankbaren Gesinnung abzulegen, die sie gegen ihren hochgeschätzten Lehrer erfüllte; die Vertreter der Behörden, der Geistlichkeit, des Offiziercorps, der philomathischen Gesellschaft und viele Freunde und Verehrer bezeugten dem von so vielen Beweisen innigster Liebe tief bewegten Ehrenmanne an seinem Ehrentage warme herzliche Theilnahme. Möge der verehrte Mann, der nach harter und schwerer Arbeit ihm jetzt beschiedenen Ruhe in ungetrübtem Wohlsein des Körpers und Geistes sich noch lange erfreuen und die Anstalt, der er seine besten Kräfte in selbstloser Hingabe gewidmet, mit seiner regen Theilnahme auch noch weiter begleiten; sie wird gewiss die ihr geleisteten treuen Dienste nimmer vergessen und seinen Namen allezeit in Ehren halten.

Bis zum Eintreffen eines Nachfolgers führte im Auftrage des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums der erste Oberlehrer Herr Professor Dr. Kayssler die Directionsgeschäfte.

Unmittelbar nach Ablauf der Weihnachtsferien, am 7. Januar 1879, trat der durch Allerhöchste Cabinetsordre vom 11. October 1878 zum Director des hiesigen Gymnasiums ernannte bisherige Director des Städtischen Gymnasiums zu Beuthen OS. Dr. Herman Wentzel sein neues Amt an.*)

*) Herman Wentzel, Sohn des verstorbenen Gymnasialdirectors Dr. Eduard Wentzel zu Glogau, wurde den 29. December 1830 zu Oppeln geboren. Den ersten wissenschaftlichen Unterricht erhielt er auf dem Königlichen katholischen Gymnasium zu Glogau, zu dessen Leitung sein Vater, der bis dahin Oberlehrer an dem Königlichen Gymnasium zu Oppeln gewesen war, Michaelis 1839 berufen wurde. Nach abgelegtem Abiturienten-Examen widmete er sich auf der Universität Breslau philologischen und historischen Studien, wurde im Monat Juli 1858 zum Doctor der Philosophie promovirt und legte im Februar des nächsten Jahres vor der Königlichen wissenschaftlichen Prüfungs-Commission zu Breslau das Examen pro facultate docendi ab. Hierauf trat er am 4. Mai 1859 an dem Königlichen katholischen Gymnasium zu Glogau das Probejahr an, nach dessen Ablauf er ein halbes Jahr an derselben Anstalt Aushilfe im Unterricht leistete, bis er zur Uebernahme einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle an das Gymnasium zu Oppeln berufen wurde. Im nächstfolgenden Jahre

Der bis Neujahr ununterbrochene regelmässige Gang des Unterrichts erfuhr von da ab mehrfache empfindliche Störungen durch wiederholte Erkrankungen des ältesten Mitgliedes unseres Collegiums, des Herrn Professor Dr. Kayssler, die bald einen so ernsten Charakter annahmen, dass derselbe sich genöthigt sah, höheren Orts zunächst zur Herstellung seiner schwer angegriffenen Gesundheit einen längeren Urlaub und nach dessen Ablauf seine Versetzung in den Ruhestand nachzusuchen. Die Behörde kam auf das Bereitwilligste dem an sie gerichteten Ansuchen entgegen: der erbetene Urlaub wurde bis zum Ende des Schuljahres bewilligt und unter ehrenvollster Anerkennung der erfolgreichen Thätigkeit, welche der verdiente Schulmann während einer fast 48jährigen Dienstzeit dem Staate geleistet, sowie unter dem Ausdruck des Wunsches, dass es ihm vergönnt sein möge, noch lange Zeit in Gesundheit auf seine amtliche Wirksamkeit zurückblicken zu können, die nachgesuchte Quiescirung vom 1. October d. J. ab genehmigt. Die Anstalt sieht ihren treuen gewissenhaften Mitarbeiter, der ihr seit 34 Jahren angehört und in diesem langen Zeitraum auch ungeachtet der Zunahme körperlicher Leiden mit stets regem unverdrossenem Eifer sich ihren Aufgaben gewidmet hat, mit Betrübniß aus ihrer Mitte scheiden und begleitet sein Scheiden mit dem aufrichtigen Wunsche, dass er sich der wohlverdienten Ruhe nach einem an Mühe und Arbeit so reichen Tagewerk noch lange erfreuen möge.

Die Vertretung für den während des Sommer-Semesters beurlaubten Amtsgenossen liess sich ohne Hinzuziehung einer neuen Lehrkraft dadurch herbeiführen, dass die Combinirung der beiden nur mässig besuchten Coeten der Quarta, wie in den übrigen Lehrfächern, so nunmehr auch im deutschen, lateinischen und griechischen Unterricht und desgleichen die Zusammenlegung der beiden Curse der Secunda in dem bedeutend grösseren Theile des lateinischen Unterrichtes vollzogen wurde — eine Massnahme, die auch von einem Ersatz für den Probeamtscandidaten Herrn Simpich, der nach dankenswerth geleisteter Aushilfe zu Ostern aus seiner hiesigen Stellung schied, um an dem Städtischen Gymnasium zu Ohlau eine Hilfslehrerstelle zu übernehmen, absehen liess. Die mit dem 1. October d. J. vacant werdende Oberlehrerstelle wird durch Ministerial-Erlass vom 7. Juni durch das Aufrücken der folgenden Oberlehrer in die nächst höheren Gehaltspositionen besetzt, und die dadurch zur Erledigung gelangende 4. Oberlehrerstelle dem Gymnasiallehrer Langner übertragen; desgleichen wird durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums vom 17. Juni bestimmt, dass die

1861 erhielt er die Collaboratur und zwei Jahre später die unterste Lehrerstelle an diesem Gymnasium. Nachdem ihm durch Ministerial-Verfügung vom 31. October 1870 das Prädikat Oberlehrer verliehen, wurde ihm zu Ostern 1871 die 3. Oberlehrerstelle am Königlichen Gymnasium zu Glatz übertragen. Vom 1. November 1874 ab zum Director des Städtischen Gymnasiums in Beuthen OS. berufen, blieb er in dieser Stellung bis zu seinem Abgang nach Oppeln.

Folgende Schriften sind von ihm im Druck erschienen: 1) *Symbolae criticae ad historiam scriptorum rei metricae latinorum*. Vratisl. 1858 (Inaugural-Dissertation). — 2) *Quaestiones metricae*. Oppolii, 1864. — 3) *De Probo artifice latino*. ibid 1867. — 4) *Goethe in Schlesien. 1790. Ein Beitrag zur Goetheliteratur*. Oppeln, Verlag von G. Tempelvey 1867. (Erweiterter Abdruck des gleichzeitigen Gymnasial-Programms zu Oppeln.) — 5) *Der Officier in der deutschen Dichtung. Ein literar-historischer Versuch*. (Programm des Gymnasiums von Glatz 1874.) — 6) *Französisches Uebungsbuch für obere Klassen höherer Lehranstalten*. Leipzig, Verlag von B. G. Teubner 1875. (Im Verein mit dem Oberlehrer Dr. Franke zu Beuthen OS. herausgegeben.)

ordentlichen Lehrer Simon, Peschke, Franzke und Dr. Waschow in die nächst höheren Stellen aufrücken und der bisherige Hilfslehrer Schilling in die letzte ordentliche Lehrerstelle befördert werde.

Den Turnunterricht an dem hiesigen Gymnasium übernahm von Ostern ab der Zeichen- und Schreiblehrer Herr Beck.

Bei seinem Austritt aus der Armee, der er seit 30 Jahren, zuletzt als Hauptmann in der Landwehr, angehört hatte, erhielt Herr Oberlehrer Dr. Wahner durch Allerhöchste Cabinetsordre den Charakter als Major und die Erlaubnis zum Tragen der Uniform des 4. O.-S. Landwehr-Regiments Nr. 63 mit den vorgeschriebenen Abzeichen für Verabschiedete.

Die beiden patriotischen Gedenklage, das Geburtsfest Sr. Majestät des Kaisers und das goldene Ehejubiläum unseres erlauchten Herrscherpaares, beging unsere Anstalt, beidemal beehrt durch die Anwesenheit des Königlichen Regierungs-Präsidenten Herrn von Quadt nebst zahlreichen Mitgliedern der Königlichen und Städtischen Behörden, denen auch andere Gönner und Freunde der Jugend sich anschlossen, in würdiger Feier durch einen Schulaect und festlichen Gottesdienst. Die Festrede hielt an beiden Tagen der Director.

Am 20. Mai erfolgte unter Theilnahme sämmtlicher Lehrer der Anstalt der Spaziergang aller Klassen nach Dambrau.

Den 10. Juni wurden die im Jahre 1867 geborenen Schüler durch Herrn Stabsarzt Dr. Wawronowitz revaccinirt.

Zum Besten des Schlesischen Lehrerwaisen-Unterstützungsvereins fand am 28. Juni mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums eine von den Schülern des Gymnasiums veranstaltete und vom Gesanglehrer Herrn Blümel geleitete musikalische Aufführung statt, die sich der ungetheilten Anerkennung der zahlreich erschienenen Zuhörerschaft zu erfreuen hatte.

Die mündliche Abiturientenprüfung, zu welcher sich sämmtliche 15 Oberprimaner gemeldet hatten, wurde den 23. und 24. Juli unter dem Vorsitz des Königlichen Kommissarius Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrathes Dr. Dillenburger abgehalten. Das Zeugnis der Reife erhielten:

1. Emanuel Cohn aus Oppeln,
2. Berthold Czech aus Oppeln,
3. Martin Czech aus Lugnian,
4. Gottlieb Ebisch aus Turawa,
5. Rudolf Grzimek aus Schwesterwitz,
6. Franz Heisig aus Neustadt O.-S.,
7. Ernst Kühnert aus Oppeln,
8. Eugen Meridies aus Oppeln,
9. Oswald Neuwiem aus Oppeln,
10. Franz Patrzek aus Brinnitz,
11. Johann Pogrzeba aus Klein-Döbern,
12. Max Preuss aus Oppeln,
13. Bernard Schmidt aus Oppeln,

und zwar mit Dispensation von der mündlichen Prüfung Rudolf Grzimek und Ernst Kühnert.

Von denselben sind gesonnen Cohn und Meridies Medicin, Patrzek Philologie, Berthold Czech und Martin Czech katholische Theologie zu studiren, Ebisch und Preuss dem Forstfach, Neuwiem und Schmidt dem Berg- und Hüttenfach, Pogrzeba dem Baufach, Heisig dem Postfach sich zu widmen; Grzimek und Kühnert gedenken, in die Armee Sr. Majestät einzutreten.

D. Statistik.

1. Frequenz.

Von den Schülern des Vorjahrs wurden in das neue Schuljahr 275 herübergenommen; mit Beginn desselben, sowie während des ersten Halbjahres traten im Ganzen 67 hinzu, so dass die Frequenz während des Winter-Semesters 342 betrug; bis zum Anfang des Sommer-Semesters gingen 22 ab; dagegen wurden im Laufe desselben 4 aufgenommen; die Gesamtfrequenz beträgt demnach 346. Von diesen 346 sassen

in I	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV	V1	V2	VI
35	24	27	40	36	45	37	40	62

Der Confession nach befanden sich darunter 171 Katholiken, 112 Evangelische und 63 Israeliten. Am Schulort ansässig waren 208, von auswärts 138. Von den auswärtigen Schülern waren 73 aus dem Kreise Oppeln; aus den Kreisen Gross-Strehlitz 10, Falkenberg 8, Neustadt und Cosel je 7, Lublinitz 6, Kreuzburg 5, Ratibor 3, Tarnowitz, Zabrze, Rosenberg je 2, Kattowitz, Brieg, Neisse, Trebnitz, Reichenbach, Posen, Kosten, Graudenz je 1, ausserdem 5 Ausländer (3 aus Russ.-Polen, je 1 aus Oesterr.-Schlesien und dem Königreich Sachsen).

Sämmtliche Schüler der beiden christlichen Confessionen genossen den an der Anstalt ertheilten Religionsunterricht; ein Antrag auf Dispensation hat nicht stattgefunden.

Von den 324 Schülern, welche während des Sommers das Gymnasium besuchten, nahmen 300 an dem Turnunterricht Theil; 24 wurden auf Grund ärztlicher Atteste von demselben dispensirt.

2. Sammlungen des Gymnasiums.

Die Bibliotheken des Gymnasiums, die Lehrerbibliothek und die Schülerbibliothek, erfuhren, wie bereits im vorjährigen Programm S. 33 angedeutet worden ist, durch das hochherzige Vermächtnis eines früheren Mitgliedes unseres Lehrer-Collegiums, des am 8. Juli v. J. hier verstorbenen Oberlehrers Dr. Johannes Ochmann einen bedeutenden und werthvollen Zuwachs. Um die rege Theilnahme für die Anstalt, an der der hochachtbare Amtsgenosse in einem Zeitraum von fast 40 Jahren segensreich gewirkt, noch über das Grab hinaus zu bekunden, hat der warme und thätige Freund und Förderer jedes wissenschaftlichen Strebens derselben seine reichhaltige Bibliothek als ein Legat mit der Bestimmung vermacht, dass die-

jenigen Werke, welche sich für eine Gymnasialbibliothek nicht, wol aber für eine Universitätsbibliothek eignen, der Universitätsbibliothek zu Breslau zu überlassen seien. Dieser Bestimmung gemäss wählte nach genommener Einsicht in die Büchersammlung der Vorstand der Königlichen und Universitätsbibliothek zu Breslau als für dieselbe vorzugsweise geeignet 248 Werke in 451 Bänden nebst 60 kleineren Schriften aus. Aber auch nach diesem Abgang war die noch verbleibende Büchermasse so bedeutend, dass zu ihrer Aufstellung die Räumlichkeiten auch nicht im entferntesten ausreichten. Es wurde daher nach eingeholter Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums von der stellvertretenden Direction, mit Hinzuziehung des hiesigen Bibliothekenvorstandes, gleichfalls eine Auswahl für die Zwecke des Gymnasiums brauchbarer Bücher getroffen und der nicht zur Aufnahme bestimmte Rest dem das höchste Angebot stellenden Antiquar Köbner in Breslau für 500 Mark käuflich überlassen, welche nach Abzug der aus der Translokation, Taxirung und Catalogisirung der Bücher entstandenen Kosten von 45 Mark zur Vermehrung der Gymnasialbibliotheken durch Ankauf neuer geeigneter Werke verwendet wurden.

1. Die Lehrerbibliothek, welche am Schlusse des vorigen Schuljahres einen Bestand von 4318 Werken in 9998 Bänden aufwies, wurde in diesem Jahre durch Zugang von 253 Werken in 764 Bänden auf den Bestand von 4571 Werken in 10762 Bänden gebracht. Darunter befinden sich folgende aus dem Erlös der verkauften Bücher des Oberlehrers Dr. Oehmann angeschaffte Werke: Wüllner, Lehrbuch der Experimentalphysik, 4 Bde. — H. Schellen, Materialien für den Unterricht im Rechnen, 2 Bde. — J. V. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 8. Jahrg. — Voltaire, Oeuvres, 8 Bde. — H. Oswald, Die Erlösung in Christo, 2 Bde. — J. Hergenröther, Handbuch der allgemeinen Kirchengeschichte. — Aristotelis Politica v. Fr. Susemihl. — Aristotelis Ethica Nicomachea v. G. Ramsauer. — Aristotelis Ars rhetorica v. L. Spengel, 2 Bde. — Vergilii Maronis opera rec. O. Ribbeck, 5 Bde. — Catulli Veronensis liber rec. A. Baehrens. — Claudii Claudiani carmina rec. L. Jeep. — Corn. Fronto ed. S. Naber. — Vitruvius, ed. Rose und Müller-Strübing. — Ovidii ex Ponto lib. IV. v. O. Korn. — Tibull v. A. Baehrens. — M. Terent. Varronis Saturar. Menipp. reliq. v. A. Riese. — Corn. Nepos v. Halm. — M. Catonis quae exstant. v. Jordan. — Aviani Fabulae v. Froehner. — Ammian. Marcellinus v. Gardthausen. — Macrobius v. Eyssenhardt. — Anthologia Latina v. Alexander Riese. — J. Frontini Strategemata. v. A. Dederich. — Petronii Satirae et liber Priapeorum, Ed. Bücheler. — Papinius Statius v. Baehrens und Ph. Kohlmann. — Erotici scriptores. Paris, Didot. — Gustav Freytags Werke, 13 Bde. — Georg Ebers, Homo sum und Uarda. — Julian Schmidt, Bilder aus dem geistigen Leben unserer Zeit, 3 Bde. — Julian Schmidt, Charakterbilder aus der zeitgenössischen Literatur. — Goethes sämtliche Werke, Hempels wohlfeile Classiker-Ausgabe, 36 Bde. — Fritz Reuters sämtliche Werke, Volksausgabe, 7 Bde. —

Aus den etatsmässigen Mitteln wurden ferner ausser den Fortsetzungen früher erschienener Werke angeschafft: L. v. Ranke, Die römischen Päpste. — R. Kühner, Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache. — Thucydides v. Classen. — V. v. Scheffel, Eckehard und der Trompeter von Säckingen. — C. Jul. Solini Collect. rerum memorab. ed. Th. Mommsen. — Verhandlungen der 2. Versammlung der Directoren der Gymnasien etc. der Provinz Sachsen. — W. Schrader, Die Verfassung der höheren Schulen. — Archiv für Literatur-

geschichte v. Fr. Schnorr v. Carolsfeld. — Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert v. Heinrich v. Treitschke. — Sophoclis tragoediae, rec. G. Dindorf. Oxonii. 2 Bde. —

Geschenkt wurde von der Weidmannschen Verlagshandlung in Berlin: Monumenta Germaniae historica. Tom. II-III 1. Berol. 1879.

2. Die Schülerbibliothek besteht gegenwärtig durch Hinzutritt von 174 Werken in 370 Bänden aus 2866 Werken in 4807 Bänden. Abgesehen von zahlreichen Fortsetzungen wurde neu angeschafft: Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische von J. Hemmerling. — E. v. Baer: Ueber die homerischen Localitäten in der Odyssee. — K. A. Beck: Geschichte des katholischen Kirchenliedes. — Munk: Geschichte der griechischen Literatur, bearb. v. R. Volkmann, 1. Thl. — Das Münz-, Maass- und Gewichtssystem im Rechenunterricht v. A. Kallius. — H. W. Stoll: Die Meister der griechischen Literatur. — Jugend-Schriften von Franz Hoffmann: Erziehung durch Schicksale, Beharrlichkeit führt zum Ziel; Du sollst nicht stehlen; Der neue Robinson; Land- und Seebilder; Lederstrumpf-Erzählungen; Captal; Das wahre Glück; die Geschichte von Tell. — W. O. v. Horn: Der Brand von Moskau; Die Biberfänger; Die Eroberung von Algier; Der Domrabe; Das Schloss-Nobbeln; Der Orkan auf Cuba; Ein Kongo-Neger; Ein Ostindienfahrer; Der Strandläufer; Eine Korsarenjagd. — Sigismund Rüstig, der Bremer Steuermann, nach Marryat. — Das Buch der Thierwelt von Reichenbach. — W. Herchenbach: Ein Weisser; Die Emigranten; Der Wahnsinnige; Wie einer Lehrer geworden; Ravensrock und Harden. — G. Nieritz: Die Hütte am See; Hans Egede. — G. H. v. Schubert: Der neue Robinson; Erzählungen, 4 Bde. — Kleine Erzählungen, 2 Bde. — Marryat: Rushbrook. — Cooper: Der Spion; Der Lootse. — W. P. Frey: Aus fernen Welten. — Die Parabeln Jesu v. S. Goebel. — Wilhelm und Augusta; Gedenkblatt zum goldenen Hochzeits-Jubiläum v. Ed. Schäffer. — Zum 11. Juni 1879. Fünfzig Jahre, v. O. v. Seemen. —

In gleicher Weise wurden die übrigen Sammlungen und Apparate dem Bedürfnis des Unterrichts entsprechend vermehrt.

3. Unterstützungen.

Die in diesem Jahre zur Vertheilung gekommenen Stipendien wurden in der Höhe von 1119,20 Mk. den statutarischen Bestimmungen gemäss, an würdige bedürftige Schüler verliehen.

Mit gebührendem Danke sei hier erwähnt, dass von mehreren Bewohnern der Stadt Oppeln israelitischen Glaubens im Auftrage der im Jahre 1873 aufgelösten Gesellschaft der Freunde am 19. März d. J. dem Director 400 Mk. in 4% Staatsanleihe nebst Coupons mit der Bestimmung überreicht wurden, dass dieses Capital der im Jahre 1861 von der erwähnten Gesellschaft an dem hiesigen Gymnasium errichteten Stipendienstiftung zugeführt und zur Erhöhung der aus der letzteren dem fleissigsten Schüler israelitischen Glaubens nach dem Ermessen des Directors alljährlich zu zahlenden Zinsen verwendet werde. Das Königliche Provinzial-Schul-Collegium genehmigte unter dem 4. April die Annahme dieser Stiftung.

Die Schlussfeierlichkeit

findet **Sonnabend den 9. August, Vormittags 9 Uhr**, in der Aula des Gymnasiums nach beendigtem Gottesdienst in folgender Ordnung statt:

Gesang: 'Bald prangt den Morgen zu verkünden', Chorgesang aus der Zauberflöte von W. A. Mozart.

Vorträge von Schülern der Sexta, Quinta, Quarta, Tertia:

Hugo Berger: Die Gräber zu Ottensen, von Fr. Rückert.

Ernst Berg: Des deutschen Knaben Tischgebet, von Gerok.

Stefan Rosinski: Der Perser und seine drei Söhne, von Ramler.

Ernst Argo: Der Priester zu Marienburg, von Wolfgang Müller.

Victor Friedländer: Harras, der kühne Springer, von Theod. Körner.

Gesang: 'Harre auf Gott', Chor aus dem 42. Psalm von Mendelssohn.

Vorträge von Secundanern:

Karl von Dörnberg: Bertran de Born, von Uhland.

Eugen Schwartz: Matter Falcone, der Korse, von Chamisso.

Reden, von den Vortragenden selbst ausgearbeitet:

Franz Patrzek, Abiturient: 'Non minor est virtus quam quaerere parva lueri'.
Ovid. Lateinisch.

Oswald Neuwiem, Abiturient: Wie ehrt man grosse Männer der Vorzeit am würdigsten? (Zugleich Abschiedsrede).

Georg Wentzel, Primaner: Nicht der ist auf der Welt verwaist,
Dem Vater und Mutter gestorben,
Sondern der für Herz und Geist
Keine Lieb' und kein Wissen erworben'. Fr. Rückert.

(Zugleich Abschiedsworte an die Abiturienten.)

Gesang: 'Mein Herz, thu' dich auf', Chorlied von Fr. Abt.

Entlassung der Abiturienten durch den Director.

Gesang: 'Vollendet ist das grosse Werk', Chor aus der Schöpfung von Haydn.

Die Austheilung der Zeugnisse und die Bekanntmachung der Versetzung erfolgt in den einzelnen Klassen durch die Ordinarien.

Die Ferien beginnen den 10. August und enden den 21. September. Zur Anmeldung neuer Schüler ist Freitag der 19. und Sonnabend der 20. September bestimmt. Für die neu eintretenden Schüler ist bei der Anmeldung die Vorlegung des Taufzeugnisses bezw. des Geburtsscheines, des Schulzeugnisses und des Impfattestes, bei Schülern, welche bereits das 12. Lebensjahr zurückgelegt haben, des Revaccinationsnachweises erforderlich.

Nach Wiese, Verordnungen und Gesetze für das höhere Schulwesen in Preussen I, S. 29 darf die Aufnahme in die Sexta nicht vor dem vollendeten 9. Jahre erfolgen. Die für die in Sexta eintretenden Schüler nothwendigen Kenntnisse, deren Besitz sie in einer besonderen Prüfung nachzuweisen haben, sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher Druckschrift, Kenntniss der Redetheile, eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Dictirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

• Auswärtige Schüler müssen so untergebracht werden, dass für die nöthige häusliche Beaufsichtigung ausreichend gesorgt ist. Deshalb ist die Wahl der Wohnung unter dem Beirath des Directors und des Klassenordinarius zu treffen.

Dr. Wentzel,

Director.



Tabellarische Uebersicht der statistischen Verhältnisse.

Allgemeiner Lehrplan während des Sommer-Semesters.											Frequenz.			Abiturien-ten.			
Lehrfächer.	Klassen und wöchentliche Stundenzahl:										In	Gesamt-Frequenz.	Im Winter-Semester.	Im Sommer-Semester.	Ostern.	Michaelis.	
	I.	IIa.		IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V ¹ .	V ² .	VI.							Sa.
a) Sprachen:																	
Latein	8	2	8	10	10	10	10	10	10	10	80	35	34	35	—	13	
Griechisch	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	36	24	22	24			
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	27	27	26			
Französisch	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	18	40	39	37			
Hebräisch	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	6	36	36	32			
Polnisch	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	4	45	45	42			
b) Wissenschaften:																	
Religion { 1. kathol. 2. evangel. 3. israelit.	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	14	40	40	39			
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	62	62	55			
	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	346	342	324			
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	27						
Physik und Naturkunde	2	1	1	1	1	—	2	2	2	2	11						
Geschichte u. Geographie	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	26						
c) Technische Fertigkeiten und Künste:																	
Schreiben	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	6						
Zeichnen.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	8						
Singen	—	—	—	1	1	1	1	1	1	2	6						
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Turnen	in 5 Abtheilungen je 2 Stunden.										10						

Vertheilung der Lehrstunden und Ordinarie im Sommer-Semester 1879.

Lehrer.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V 1.	V 2.	VI.	Summa.
Director Dr. Wentzel , Ordin. von I.	6 Latein 3 Griechisch	—	—	2 Latein	—	—	—	—	—	11
Professor Dr. Kayssler	Wegen Krankheit beurlaubt.									
Oberlehrer Dr. Wahner , Major a. D.	3 Geschichte 2 Physik	3 Geschichte 3 Griechisch	3 Geschichte 3 Griechisch	2 Französ. 4 Gesch. u. Geogr.	2 Französ.	3 Geschichte u. Geogr.	—	—	—	20
Oberlehrer Roehr	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathematik 1 Physik	—	3 Mathem.	3 Mathem.	3 Rechnen	—	—	—	20
Oberlehrer Knütgen , Ordin. von IIIa.	3 Deutsch 2 Latein 3 Griechisch	4 Griechisch	—	8 Latein	—	—	—	—	—	20
Oberlehrer Scholz , Ordin. von IIa. und IIb.	—	2 Griechisch 8 Latein	2 Deutsch 6 Griechisch	—	—	—	—	—	—	18
Gymnasiallehrer Langner , Ordin. von IIIb.	—	—	2 Latein	—	2 Deutsch 10 Latein 6 Griechisch	—	2 Geograph.	—	—	22
Gymnasiallehrer Simon , Ordin. von IV.	—	—	—	—	2 Deutsch 10 Latein 6 Griechisch 2 Französ.	—	—	—	—	20
Gymnasial- und Religionslehrer Peschke	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion	2 Religion	2 Religion	3 Religion	3 Religion	3 Religion	20
Gymnasiallehrer Franzke , Ordin. von VI.	—	—	—	2 Deutsch	—	—	3 Französ.	3 Französ.	2 Deutsch 10 Latein 2 Geograph.	22
Gymnasiallehrer Dr. Waschow , Ordin. von V. 1.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	4 Geschichte u. Geogr.	—	—	2 Deutsch 10 Latein	—	—	22
Hilfslehrer Schilling , Ordin. von V. 2.	—	2 Deutsch 2 Latein	—	6 Griechisch	—	—	—	2 Deutsch 10 Latein	—	22
Diaconus Gess	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	2 Religion	—	10
Rabbiner Dr. Wiener	1 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	2 Religion	—	9
Gymnasial-Elementarlehrer Blümel	—	—	—	1 Naturgeschichte 1 Singen 1 Singen in allen Klassen	1 Naturgeschichte 1 Singen	1 Singen	3 Rechnen 2 Naturgeschichte 2 Geograph.	3 Rechnen 2 Geograph. 2 Naturgeschichte 2 Singen	4 Rechnen 2 Naturgeschichte 2 Singen	26
Ober-Caplan Cytronowski	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	—	—	—	—	4
Zeichnenlehrer Beck	—	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Schreiben	—	2 Zeichnen 3 Schreiben	24

Anm. Die Abweichungen während des Winter-Semesters ergeben sich aus der vorgedruckten Allgemeinen Lehrverfassung.